



## Programa

### **SEMINARIOS. COMPROMISO SOCIAL EN LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICOS**

*Proyecto. Articulación vasco-colombiana para experimentar, aprender y comunicar la educación emancipadora y la investigación crítica colaborativa*

## Presentación

Esta iniciativa organizada por el equipo de Educación del Instituto Hegoa (UPV/EHU), la Universidad Surcolombiana (USCO) y la Universidad del Cauca (UNICAUCA) está encaminada a crear espacios participativos de discusión y construcción colectiva en relación con una universidad comprometida con la transformación social.

Entendemos por educación crítica y emancipadora aquella que tiene como objetivo impulsar una amplia socialización crítica de carácter educativo que promueva el saber necesario para comprender el contexto local e internacional en toda su complejidad y que genere un conocimiento relevante para el cambio social. Este conocimiento debe ser construido desde lecturas éticas y transformadoras, al tiempo que debe fortalecer los derechos de todas las personas y comunidades dando respuesta a sus intereses de emancipación.

La crisis civilizatoria que atravesamos afecta también en la Universidad, por lo que se hace imprescindible plantear el debate sobre el papel de la Universidad en los procesos de reproducción o transformación social, su relación con el tipo de conocimiento que genera y con los intereses a los que responde.

Aún conscientes de que el conocimiento producido por la Academia -en el marco de la globalización neoliberal- cada vez más está mediado por su relación con el capital y la empresa, debemos señalar que se están produciendo algunos movimientos que empujan, poco a poco, a (re)conocer otra forma de conocimiento con capacidad para dar respuesta a los desafíos de estos tiempos.

En este sentido, planteamos la realización de estos Seminarios que tienen como finalidad ofrecer un espacio de trabajo de reflexión y propuestas para producir conocimiento crítico transformador a través de los Trabajos Fin de Grado y/o Trabajos Fin de Máster (TFG/TFM).

Es una actividad dirigida a estudiantes de grado y postgrado fundamentalmente, pero también a profesorado universitario, ONGD y colectivos sociales que desean aproximarse al sentido de la educación para la transformación social y su concreción en los TFG/TFM.

Babeslea /Financia

Antolatzaileak/Organiza



## Objetivos

- › Promover un espacio de encuentro, diálogo y reflexión entre diferentes sujetos de Euskadi y Colombia (estudiantes, profesorado y agentes sociales) para comprender críticamente la realidad, implicarse en la resolución de sus problemas y vincular la actividad investigadora a la contribución con otros mundos posibles.
- › Construir colectivamente pautas pedagógicas y metodológicas que permitan asegurar el enfoque de educación para la transformación social en los TFG y TFM que están elaborando los y las estudiantes.
- › Generar reflexión sobre el rol de docentes en relación al contexto en el que desarrollan su labor y producen conocimiento. Indagar sobre la importancia de un quehacer educativo e investigativo relevante para el cambio social.
- › (Re)conocer las experiencias e intereses de estudiantes y docentes de otros territorios y abrirse a otras miradas y referentes epistemológicos.
- › Articulación entre colectivos del Norte y Sur global que participan en procesos de investigación colaborativa.

## Metodología de trabajo

La metodología es eminentemente práctica y participativa. Está orientada tanto a la formación y asimilación de contenidos, como a la reflexión encaminada a la búsqueda de soluciones colectivas. Se conformarán grupos de trabajo para abordar cada una de las propuestas de TFG/TFM y construir el proceso de manera dialogada y colectiva. La metodología, adaptada a distintas áreas de conocimiento, se basa en la experiencia y saberes de estudiantes, docentes y colectivos sociales.

## Certificado de asistencia

Se extenderá certificado de asistencia a todas las personas participantes (estudiantes, docentes y agentes sociales) firmado por las tres universidades implicadas (UPV/EHU, USCO y UNICAUCA).

Babeslea /Financia



Antolatzaileak/Organiza



Universidad  
del Cauca



## Fechas y horarios

- Seminario 1 on line. 1 de marzo de 2024 (15:00-17:30)
- Seminario 2 presencial. 7 de marzo de 2024 (10:00-14:00)
- Seminario 3 on line. 15 de marzo de 2024 (15:00-17:30)
- Seminario 4 presencial. 21 de marzo de 2024 (10:00-14:00)
- Seminario 5 presencial. 27 de marzo de 2024 (10:00-14:00)

## Lugar

El primer y tercer seminario serán en formato on line y el resto se celebrarán de forma presencial en:



**Basoko Etxea** (UPV/EHU) – Sala Ganbara

Avda. Lehendakari Aguirre, 81 (Sarriko, Bilbao)

## Inscripciones

Envía un correo electrónico para formalizar tu inscripción a: [amaia\\_delrio@ehu.eus](mailto:amaia_delrio@ehu.eus)

Plazas limitadas (grupo reducido de 28 personas)

Babeslea /Financia



Antolatzaileak/Organiza



Universidad  
del Cauca





## Seminario 1. On line

Fecha: **01/03/2024 (viernes)**

Horario: **15:00 a 17:30**

### Bienvenida, presentación del proceso y el programa

Presentación de la “correspondencia escolar” como estrategia de articulación

### ¿Para qué queremos investigar?

Investigación desde nuestros contextos y territorios (Debate Hegoa-UNICAUCA-USCO)

Presentación ficha para estudiantes y ficha para docentes y colectivos sociales. Próximos pasos

## Seminario 2. Presencial

Fecha: **07/03/2024 (jueves)**

Horario: **10:00 a 14:00**

### Principios y propuestas de la educación e investigación crítica

Presentaciones de las propuestas de TFG/TFM del alumnado

Estructura básica de un TFG/TFM (I parte)

Babeslea /Financia



Antolatzaileak/Organiza



Universidad  
del Cauca



### Seminario 3. On line

Fecha: 15/03/2024 (viernes)

Horario: 15:00 a 17:30

Procesos de investigación en articulación Academia-Movimientos sociales (Colombia)

Experiencias significativas con relación a la investigación crítica y la construcción de una universidad comprometida con la vida (Euskadi)

Intercambio y articulación entre colectivos sociales de Colombia y de Euskadi

### Seminario 4. Presencial

Fecha: 21/03/2024 (jueves)

Horario: 10:00 a 14:00

Estructura básica de un TFG/TFM (II parte)

Vínculos con los principios de la educación emancipadora a partir de los trabajos de investigación académicos (I parte)

Trabajo en grupos. Puesta en común y aportes

Babeslea /Financia



Antolatzaileak/Organiza



Universidad  
del Cauca





## Seminario 5. Presencial

Fecha: **27/03/2024 (miércoles)**

Horario: **10:00 a 14:00**

### Vínculos con los principios de la educación emancipadora a partir de los trabajos de investigación académicos (II parte)

Trabajo en grupos. Puesta en común y aportes

**Reflexionando sobre la articulación entre diferentes territorios y miradas críticas. Aprendizajes de la “correspondencia escolar”**

**Clausura y entrega de certificados**

Babeslea /Financia



Antolatzaileak/Organiza



Universidad  
del Cauca



## Ponentes participantes en los Seminarios

<b>Axel Rojas</b>	Profesor Titular del Departamento de Antropología vinculado a UNICAUCA desde hace más de veinte años. Sociólogo de la Universidad del Valle y magíster en Estudios Culturales de la Universidad Javeriana. Especialista en Educación Multicultural.
<b>Diana Granados</b>	Profesora en UNICAUCA e investigadora sobre derechos de las mujeres, educación intercultural y derechos de los pueblos indígenas. Aborda temas de paz y cultura política y es integrante del Semillero de investigación Taller de Etnografía.
<b>Marcos Yule</b>	Coordinador del Centro de Educación, Capacitación e Investigación para el Desarrollo Integral de la Comunidad Cecidic. Ye'ctey Neehnwe'sx del Resguardo indígena de Toribio, Cauca.
<b>Julio R. Jaime</b>	Profesor Asociado de USCO, candidato a Doctor en Ciencias sociales, experto en gestión de la Paz y de los Conflictos de la Universidad de Granada, director del Grupo de Investigación In-SUR-Gentes.
<b>Robinzon Piñeros</b>	Sociólogo, Licenciado en Ciencias Sociales, Magíster en Ciencias Sociales con Orientación en Educación (FLACSO Argentina) y Doctor en Geografía (UNESP Brasil). Docente e investigador de USCO.
<b>Juanjo Celorio</b>	Docente jubilado de la Escuela Universitaria de Magisterio de la UPV/EHU. Forma parte del equipo de educación de Hegoa. Autor y coautor de artículos y publicaciones sobre educación emancipadora.
<b>Iris Murillo</b>	Técnica de educación de Hegoa. Posee experiencia de trabajo en proyectos de educación, comunicación y cooperación. Integrante del Equipo Organizador de las VI Jornadas de Metodología de Investigación Feminista.
<b>Amaia del Río</b>	Técnica de educación de Hegoa. Responsable de diferentes proyectos que tratan de incorporar el enfoque de educación emancipadora en el ámbito universitario. Ha realizado trabajos de asesoría e investigación en educación y feminismos.

Babeslea /Financia



Antolatzaileak/Organiza



Universidad  
del Cauca

