

Memoria

2021

hegoa

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



hegoa

INSTITUTO DE ESTUDIOS SOBRE DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL
NAZIOARTEKO LANKIDETZA ETA GARAPENARI BURUZKO IKASKETA INSTITUTUA

www.hegoa.ehu.eus
hegoa@ehu.eus

UPV/EHU
Edificio Zubiria Etxea
Avenida Lehendakari Agirre, 81
48015 **Bilbao**
Tel.: 94 601 70 91
Fax: 94 601 70 40

UPV/EHU
Centro Carlos Santamaría
Plaza Elhuyar, 2
20018 **Donostia-San Sebastián**
Tel.: 943 01 74 64

UPV/EHU
Biblioteca del Campus
Nieves Cano, 33
01006 **Vitoria-Gasteiz**
Tel.: 945 01 42 87
Fax: 945 01 42 87

Índice

1. Presentación
2. Actividades de formación
3. Actividades de investigación
4. Publicaciones
5. Recursos para la docencia y la investigación
6. Servicios de asesoría
7. Organigrama institucional
8. Informe económico

1. Presentación

La presente memoria recoge las principales actividades académicas y sociales realizadas por Hegoa en 2021. Como le ha ocurrido a la universidad y al conjunto de la sociedad, las medidas sanitarias ante la pandemia del COVID-19 nos han obligado a incorporar nuevas pautas de funcionamiento, como el teletrabajo y las reuniones online, gracias a las cuales hemos podido mantener nuestras tareas, sobre todo en el primer semestre. A partir de septiembre se ha ido recuperando el funcionamiento presencial habitual.

Sin duda un hito destacado en el 2021 ha sido la celebración del *V Congreso de Educación para la Transformación Social: educar en la incertidumbre liberadora*, organizado por Hegoa en Vitoria-Gasteiz del 18 al 20 de noviembre. El V Congreso logró reunir a 360 personas alrededor de las líneas estratégicas propuestas para profundizar en los debates actuales sobre educación, y fue una ocasión inestimable para recuperar el encuentro presencial entre el conjunto de agentes educativos, sociales e institucionales comprometidos con el cambio social.

Una de nuestras principales actividades habituales es la docencia universitaria impartida mediante nuestros tres másteres. Dos de ellos, el de *Globalización y Desarrollo* y el de *Desarrollo y Cooperación Internacional*, son títulos oficiales que siguen figurando entre los más demandados de la UPV/EHU. El tercero es un título propio y online, sobre *Cooperación Internacional y Educación Emancipadora*, que en 2021 emprendió su séptima edición. A esto cabe añadir la impartición de multitud de clases y seminarios en másteres y cursos en diferentes comunidades autónomas y países, algunos de los cuales se han tenido que ofertar online.

Otra área esencial es la investigación, articulada en torno a varios Grupos de Investigación que cubren diferentes ámbitos, y cuyas numerosas publicaciones y actividades aparecen en esta memoria. Cabe añadir el Programa de Doctorado en *Estudios sobre Desarrollo*, coordinado por Hegoa y distinguido con la *Mención hacia la Excelencia*, que es una referencia ineludible en este campo y cuenta con 93 tesis matriculadas en el curso 2021-2022.

Uno de los pilares de nuestro trabajo es el Centro de Documentación de Hegoa, cuya base de datos contaba con 21.285 registros al finalizar el año. Destaca la proyección internacional de su Biblioteca Digital, una de las principales bases de datos especializadas en Desarrollo y Cooperación Internacional en castellano. Se trata de un valioso servicio prestado a múltiples usuarios (academia, ONGD, movimientos sociales, instituciones, etc.), que contribuye además a la difusión internacional del nombre de la UPV/EHU.

En el campo de las publicaciones, en 2021, entre otros trabajos, han salido a la luz nuevos números de las diferentes revistas que editamos: tres *Cuadernos de Trabajo*, una serie de referencia que suma ya 88 números; cinco nuevos números de *Hegoak Zabalduz*, en euskera y orientada preferentemente al alumnado universitario; y los números 10 y 11 de la revista *Hariak. Recreando la educación emancipadora*.

Por otro lado, Hegoa ha continuado prestando sus servicios de asesoría a varias instituciones, como las diputaciones forales de Bizkaia, Gipuzkoa y Araba, y varios

municipios. Además, continuamos con la gestión del Portal de la Cooperación Pública Vasca, una herramienta de armonización y transparencia en la que participan ocho instituciones públicas vascas.

En nuestro trabajo han sido de gran importancia los vínculos que mantenemos con universidades de otros países, como la Universidad Javeriana de Cali, en apoyo a la construcción de la paz en Colombia.

Las personas de Hegoa desempeñamos, además, muchas otras actividades académicas y sociales. Aunque su recopilación exhaustiva resulta imposible, esta Memoria ofrece una amplia muestra de las labores en las que nos hemos ocupado durante el 2021.

Irantzu Mendiá Azkue
Directora de Hegoa

2. Actividades de formación

2.1. Posgrados ofertados por el Instituto Hegoa

La actividad formativa y de educación para la transformación social de Hegoa se lleva a cabo a través de diferentes tipos de docencia. Por una parte, a través del Programa de Doctorado, de los cursos de posgrado oficiales adaptados al formato de Estudios Europeos de Educación Superior (EEES) y de los Títulos Propios ofrecidos por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU). Por otra parte, a través de la participación de miembros del Instituto Hegoa en numerosos cursos de posgrado (doctorados, maestrías, especialización y diplomados) impartidos en diferentes universidades españolas, europeas y de América Latina. Por último, esta actividad se completa con cursos, conferencias, talleres y seminarios que se imparten a petición de otras universidades, ONGD e instituciones.

Programa de Doctorado

El Programa de Doctorado *Estudios sobre Desarrollo* forma parte de la oferta de doctorados que ofrece la UPV/EHU a través de la Escuela Doctorado DOKE. Está coordinado por el Instituto Hegoa y participan en él los Departamentos de Economía Aplicada, Sociología y Trabajo Social, Derecho de la Empresa y Derecho Civil, y el Instituto Gezki.

El Programa de Doctorado *Estudios sobre Desarrollo* contempla las siguientes líneas de investigación: Desarrollo, globalización y flujos económicos internacionales; Instituciones económicas internacionales e integración económica; Cooperación al desarrollo y acción humanitaria; Medio ambiente y desarrollo sostenible; Género y desarrollo; Financiación del desarrollo y microcréditos; Desarrollo rural y seguridad alimentaria; Desarrollo local y territorio; Migraciones y codesarrollo; Tecnologías apropiadas al desarrollo humano y la sostenibilidad; Educación, desarrollo y capacidades humanas; Exclusión social, pobreza y desigualdad; Conflictos, seguridad y desarrollo; Relaciones laborales, derechos humanos y sociales y empresas transnacionales; Cultura, comunicación y desarrollo; Indicadores y medición del bienestar y el desarrollo; Participación, democracia y derechos humanos; Economía social y solidaria.

El Programa obtuvo la *Mención hacia la Excelencia* otorgada por el Ministerio de Educación en el año 2011.

Posgrados oficiales

Máster Globalización y Desarrollo

El máster forma parte de la oferta de Títulos Oficiales de la UPV/EHU, y está coordinado por el Instituto Hegoa y el Departamentos de Economía Aplicada. Está orientado principalmente a la formación investigadora, centrándose en el estudio de las relaciones entre el fenómeno de la globalización y los procesos de desarrollo, entendido este desde la perspectiva del desarrollo humano y la sostenibilidad.

En el curso 2021-2022 se han recibido 85 solicitudes y se han matriculado 17 personas

(10 mujeres, 7 hombres) de primer ingreso y 6 de segunda matrícula. Del alumnado de primer ingreso, 7 personas proceden de la Comunidad Autónoma de Euskadi (CAE), 6 del resto del Estado español, 1 persona de la Unión Europea, 1 de América Latina y 1 de África y 1 de Asia.

Máster Desarrollo y Cooperación Internacional

Este máster también forma parte de la oferta de Títulos Oficiales de la UPV/EHU, y está coordinado por el Instituto Hegoa y el Departamentos de Economía Aplicada. Está orientado principalmente a la formación de profesionales en el campo de la cooperación internacional para el desarrollo, teniendo como referencias fundamentales la equidad y la lucha contra la pobreza, el desarrollo humano y la sostenibilidad. En el curso 2021-2022, como en años anteriores, ha sido uno de los másteres con mayor número de preinscripciones de la UPV/EHU, con 169 solicitudes. De las 24 personas matriculadas de primer ingreso (16 mujeres, 8 hombres), 10 proceden de la CAE, 9 de otras comunidades, y 5 de América Latina.



Títulos propios

Máster on-line Cooperación Internacional y Educación Emancipadora

Este máster, coordinado desde el Instituto Hegoa, se inscribe en la oferta de Títulos Propios de la UPV/EHU y es el único, a nivel nacional, en abordar de manera tan amplia los conceptos y prácticas de la Educación Emancipadora. Se trata de una propuesta de postgrado que, desde el análisis crítico de la realidad actual –caracterizada por la confluencia de múltiples crisis dentro de la globalización neoliberal– tiene como objetivo formar sujetos capaces de impulsar una cooperación para el desarrollo y una educación de carácter crítico y emancipador.

Con independencia de que su ejercicio profesional se vincule a la cooperación, a la educación o a cualquier otro ámbito laboral, se trata de capacitar a las y los estudiantes en el conocimiento de prácticas y experiencias alternativas con énfasis en el desarrollo de los conocimientos, habilidades, valores y capacidades que les habiliten para ejercer acciones políticas colectivas encaminadas al cambio social a favor de un mundo más justo y equitativo.

En la VII Edición de este máster, curso 2021-2022, se han matriculado 16 personas (13 mujeres, 3 hombres): 7 proceden de la CAE, 7 del resto del Estado, 1 de Europa y 1 de África.

2.2. Otras actividades de formación y docencia impartidas por Hegoa

Curso de Educación para la Transformación Social para el Departamento de Empleo, Inclusión social e Igualdad de la Diputación Foral de Bizkaia

(Bilbao, 1 y 2 de diciembre)

La Diputación Foral de Bizkaia (DFB) cuenta con el IV Plan Director de Cooperación para el Desarrollo 2021-2030, que recoge entre sus enfoques transversales la Educación para la Transformación Social (EpTS). La DFB considera que la EpTS es una estrategia necesaria para avanzar en el compromiso con la Agenda 2030, involucrar sectores y agentes del territorio, aumentar el impacto social de las políticas de cooperación y solidaridad, y capacitar a la ciudadanía en la incidencia para el cambio social. Además, la DFB ha suscrito la *Estrategia Vasca de Educación para la Transformación Social (H)ABIAN 2030*, adoptada por Gobierno Vasco en 2017.

En este marco, la apropiación del enfoque de EpTS por parte del Departamento de Empleo, Inclusión Social e Igualdad es imprescindible y con ese objetivo se propuso esta actividad formativa dirigida a fortalecer las capacidades de las personas con responsabilidades para hacer efectivo el desarrollo del IV Plan Director de esta institución.

Curso de Educación para la Transformación Social para la Coordinadora asturiana de ONGD

(Xixón, 20 y 21 de diciembre)

El V Plan Director de la Cooperación Asturiana 2017-2021 establece, entre sus objetivos, la construcción de una ciudadanía solidaria comprometida con los derechos humanos y el desarrollo humano sostenible. Es ahí donde entra en juego la EpTS, como estrategia que representa un marco de pensamiento y acción imprescindible para abordar, desde la complejidad del contexto internacional y de sus impactos en nuestro entorno más cercano, la construcción de ciudadanía crítica, de sujetos de cambio y transformación.

Para contribuir a la construcción de esa ciudadanía crítica es necesario contar con espacios formativos encaminados a potenciar el desarrollo de capacidades y el empoderamiento de sujetos, así como la puesta en marcha de procesos participativos con los que generar colectivamente nuevas propuestas de intervención socioeducativa. Con ese objetivo se propuso este curso: para avanzar en la capacitación de los agentes que trabajan en el ámbito de la cooperación para el desarrollo y que impulsan, a su vez, procesos educativos encaminados a movilizar a la sociedad asturiana en su compromiso solidario con la justicia social y con los Derechos Humanos.

2.3. Congresos, jornadas y seminarios organizados por Hegoa

Seminario Bob Sutcliffe: Debate sobre la nueva Ley Vasca Cooperación

(Bilbao, 19 de mayo)

El 19 de mayo inauguramos un nuevo ciclo de seminarios monográficos sobre temas de interés transversal para Hegoa. Estos seminarios siguen la tradición de debate que tuvo un gran impulso en los inicios de Hegoa gracias a nuestro compañero Bob Sutcliffe, ya fallecido. A fin de recordarle y en agradecimiento por sus aportaciones a Hegoa, en el plenario del PDI del 27 de noviembre de 2020 se decidió llamar al nuevo ciclo de encuentros *Seminarios Bob Sutcliffe*, a fin de abordar temas diversos que impliquen una reflexión estratégica como organización.

El ciclo se inició con una sesión de debate sobre la nueva Ley Vasca de Cooperación, para lo que contamos con una presentación inicial de Koldo Unceta, autor del *Informe sobre la Ley Vasca de Cooperación para el Desarrollo*. También se compartió el documento de *Reflexiones ante la propuesta de cambio de la ley vasca de cooperación* de la Coordinadora de ONGD de Euskadi.

Seminarios del Programa de Doctorado en Estudios sobre Desarrollo

(Online, 29 de septiembre, 27 de octubre y 24 de noviembre)

Iniciativa concebida en el marco del Programa de Doctorado en Estudios sobre Desarrollo, y que cuenta con un equipo dinamizador de PDI. Los seminarios surgen con el objetivo de promover la interconexión entre el alumnado que está realizando una tesis doctoral, y que necesita un espacio de debate en el que exponer los avances de su tesis y sus inquietudes con respecto al proceso investigador. En ellos participan el alumnado, el profesorado del Programa de Doctorado y miembros de Hegoa.

Las primeras tres sesiones se han llevado a cabo en 2021:

- El 29 de septiembre fue la primera, cuya ponente fue Alba Linares (doctora de este programa) y titulada “Resistencia comunitaria no-violenta y construcción de paz positiva: análisis de los factores favorecedores de la estrategia no-violenta del movimiento indígena del norte del Cauca, Colombia (1971-2016)”.
- El 27 de octubre Sebastián Peñuela (actual doctorando) expuso la presentación “Una ‘justicia transicional desde el espacio’: construcción de espacios de paz en la región de Montes de María – Colombia”.
- El 24 de noviembre se realizó una sesión para trabajar la dinámica del grupo, con la facilitación de Alba Linares y del equipo dinamizador.

Seminario: Propuestas educativas de Hegoa para el V Congreso de Educación para la Transformación Social

(Bilbao, 15 de octubre)

El seminario fue dinamizado por el equipo de Educación de Hegoa, con el fin de ubicarnos en el momento actual de los debates sobre educación, y conocer en mayor detalle el propósito y las líneas de trabajo del *V Congreso de EpTS: educar en la incertidumbre liberadora*, cuya celebración estaba próxima.

V Congreso de Educación para la Transformación Social: educar en la incertidumbre liberadora

(Vitoria-Gasteiz, 18-20 de noviembre)

La quinta edición del Congreso Educación para la Transformación Social, celebrada de forma presencial en el Palacio de Congresos Europa, contó con 360 personas inscritas y se vertebró en torno a cuatro Líneas Estratégicas:

- Cuerpos y territorios proponía analizar el vínculo entre estos, así como las identidades y opresiones que los atraviesan, para construir un proyecto político pedagógico emancipador.
- Construcción comunitaria planteaba la necesidad de una acción educativa que contribuya a la construcción de lo común.
- Aprendizaje anticipativo proyectaba la anticipación creativa como estrategia para construir puentes hacia utopías deseadas que permitan aprehender otras posibilidades de futuro.
- Redes, alianzas y comunicaciones otras ponía el acento en la necesidad de buscar formas de articulación sostenidas y sostenibles, así como formas de comunicación que cuestionen los contenidos, pero también los procesos comunicativos.

El evento, estructurado para favorecer la participación de las personas inscritas, contó con numerosas pensadoras que sembraron debates, y con espacios de trabajo grupal donde todas las personas contribuyeron al proceso de reflexión colectivo. Así, el primer día tuvo lugar una ponencia marco que situó las fortalezas de la Educación para la Transformación Social (EpTS) como propuesta para enfrentar la crisis civilizatoria y las consecuencias de la pandemia. El segundo día se organizó un conversatorio para poner en valor las contribuciones de los movimientos sociales a los procesos educativos y, a continuación, se presentaron las Líneas Estratégicas para dar paso a los espacios de trabajo en grupo. Para finalizar, las reflexiones de los grupos fueron presentadas en plenario y se señalaron algunos retos para reorientar nuestra actividad educativa hacia un sentido más transformador.



Paralelamente, se organizó con la Asociación 3 de Marzo/Martxoak 3 Elkartea una visita guiada para conocer los sucesos que marcaron la historia de la ciudad, así como el trabajo de memoria histórica que realizan. Además, se llevaron a cabo dos monográficos sobre temas de actualidad del momento: la Ley de Educación del Estado español y la propuesta de EpTS en los proyectos de ley de cooperación de Euskadi y del Estado español.

El V Congreso EpTS contó con la colaboración de la Coordinadora de ONGD Euskadi, la Coordinadora Galega de ONG para o Desenvolvemento, Lafede.cat - Organitzacions per a la Justicia Global, la Coordinadora Andaluza de ONGD, la Red ONGD Madrid y la Coordinadora de ONG para el Desarrollo estatal, así como con el apoyo financiero de la Agencia Vasca de Cooperación Internacional para el Desarrollo, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo y el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

2.4. Participación del profesorado del Instituto Hegoa en otras docencias universitarias de posgrado

Máster en Acción Internacional Humanitaria. Universidad de Deusto. Asignatura: Introducción y Geopolítica.

Máster Propio en Cooperación Internacional. Universidad de Zaragoza. Asignatura: Pedagogía para la transformación social.

Máster en Democracia Participativa y Desarrollo Comunitario. UPV/EHU. Asignatura: Agroecología y soberanía alimentaria como eje para la transición ecosocial.

Máster en Desarrollo, Cooperación y Acción Comunitaria. Universidad Ramón Llull, Barcelona. Asignaturas: Conflicto, paz, seguridad y derechos humanos; Acción Humanitaria.

Máster en Diplomacia y Función Pública Internacional. CEI, Universidad de Barcelona y Universidad Autónoma de Barcelona. Asignatura: Humanitarian Aid.

Máster en Economía Circular: Aplicación a la Empresa. UPV/EHU. Asignatura: Talleres Prácticos de Economía Circular.

Máster en Economía Social y Solidaria. Instituto GEZKI, UPV/EHU. Asignaturas: La cooperación al desarrollo y la Economía Social y Solidaria; Organización y administración de las entidades de Economía Social y Solidaria (gestión financiera).

Máster en Estudios Feministas y de Género. Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, UPV/EHU. Asignaturas: Población y reproducción Social; Políticas sociales, económicas e igualdad; Género, instituciones y políticas, sesión: "Experiencias de participación del movimiento de mujeres en la lucha contra la impunidad".

Máster en Estudios Internacionales. UPV/EHU. Asignatura: Conflicto, seguridad y desarrollo: vínculos y desafíos para la gobernanza global.

Máster en Finanzas y Dirección Financiera. UPV/EHU. Asignaturas: Finanzas corporativas; Microfinanzas.

Máster en Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional. UPV/EHU. Asignatura: Complementos de Economía y Empresa para las Ciencias Sociales.

Máster en Gestión de los Recursos Humanos y del Empleo. Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social, UPV/EHU. Asignatura: Políticas activas de empleo.

Máster en Igualdad de Mujeres y Hombres: Agentes de Igualdad. Facultad de Derecho, UPV/EHU. Asignaturas: Economía Feminista; Presupuestos con perspectiva de género.

Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación. UPV/EHU. Asignatura: Sistemas electrónicos de comunicaciones.

Máster Universitario en Gobernanza para el Desarrollo Urbano Sostenible - Ciudad 2030. Universidad de Deusto. Asignatura: La construcción social de los problemas urbanos.

Máster Oficial en Gobernanza y Estudios Políticos. UPV/EHU. Asignaturas: Evaluación de políticas ambientales; Una aproximación crítica a la democracia y a la gobernanza desde el enfoque de capacidades y el desarrollo humano; Procesos socio-políticos a nivel supra-estatal.

Máster Propio en Medio ambiente y sostenibilidad. Cátedra UNESCO sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental, UPV/EHU. Asignaturas: Valoración económica de los servicios de los ecosistemas; Movilidad sostenible; Conflictos ecosociales y derechos humanos.

Máster en Modelos y Áreas de Investigación en Ciencias Sociales. UPV/EHU. Asignatura: Investigación social en diversidad, exclusión y cohesión social.

Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos. Departamento de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Madrid. Asignatura: Globalización, integración regional y cooperación al desarrollo en África.

Máster en Relaciones Internacionales, Máster en Seguridad Internacional y Máster en Políticas Públicas. Institut Barcelona d'Estudis Internacionals. Asignatura: Gender, Security and Development.

Especialista en Gestión e Innovación en Servicios Sociales. Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social, UPV/EHU. Asignatura: Diseño, innovación, planificación y evaluación de los Servicios Sociales.

V Diplomado Internacional en Pensamiento Ambiental-Luchas Sociales, Conflictividades y Territorialidades: Lecturas desde el Sur Global. Vicerrectoría Académica Universidad de Tolima (Colombia). Asignatura: Construyendo poder político. Aprendizajes de los Territorios en Conflicto.

2.5. Conferencias y talleres impartidos por profesorado de Hegoa

“Límites de la Economía Circular y Aportaciones de la Economía Solidaria”. Conferencia en las *Jornadas de Economías Transformadoras* organizadas, Gaurgeroa. Gasteiz, 23 de febrero.

“The concept of gender and gender roles during conflicts” y “Active and combatant women”. Curso *Gender, Peace and Conflict Studies*. Universidad de Tampere (Finlandia). Online, 1-7 de marzo.

“Genero ikuspegia egia berreskuratzeko mekanismoetan: Latinoamerika, Afrika eta Euskal Herria”. Ponencia invitada en el *Ciclo de conferencias Oroimena eta egia, bizikidetzaren bidea*. Oiartzun, 17 de marzo.

“Ekonomia Sozial eta Eraldatzailerako Adierazle Sistema”. Docencia en curso organizado por Koopfabrika. Hernani, marzo.

“Por la reconstrucción ecológica de la economía”. Mesa redonda organizada por Elhuyar y el Ayuntamiento de Usurbil. Usurbil, 6 de mayo.

“Introducción a la Realidad Africana”. Docencia en curso organizado por el Grupo de Estudios Africanos de la Universidad Autónoma de Madrid y La Casa Encendida. Madrid, 19 de mayo.

“Analista en Conflictos y Construcción de Paz”. Docencia en curso, Universidad Complutense de Madrid. Mayo.

“¿Transición o ruptura? Alternativas socioeconómicas desde lo local”. Mesa redonda del Curso de Verano *Desenredando los desafíos y visiones alternativas del sistema económico*, Economistas sin Fronteras (EsF) y UPV/EHU. Donostia, 15 de junio.

“Genero ikuspuntua egia ezagutzeko mekanismoetan”, *Jornadas Memoria y Mecanismos de verdad: experiencias locales y globales*, Asociación Argituz. Donostia, 18-19 de junio.

“Educar para transformar. Transformar para educar”. Mesa-diálogo en el *X Congreso Nacional y IV Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario*, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Modalidad online, 7-9 de julio.

“Itotzen gaituzten krisiak eta arnasa ematen diguten sareak”. Mesa redonda en el curso *Krisia(k) eta burujabetza(k) sindemia garaian*, Udako Euskal Unibertsitatea (UEU) y Jakin. Baiona, 8-9 de julio.

“Zer da bizitza erdigunean jartzea? Alternatiba antipatriarkalak arakatzen ekofeminismoetatik”. Ponencia en el curso *Krisi ekologiko, klimatiko eta sozialaren erdian: desazkundera beste biderik bada?* Udako Euskal Unibertsitatea (UEU) y Jakin. Usurbil, 15-16 de julio.

“Transiciones agroecológicas y Soberanía Alimentaria para un Territorio Rural Vivo”. Ponencia en el Curso de verano *Territorio Habitable. Expresiones locales y estrategias territoriales*, UPV/EHU y Cátedra UNESCO de Paisajes Culturales y Patrimonio. Donostia, 19-20 de julio.

“La educación transformadora para avanzar en cultura de paz y justicia global”. Conferencia en la *Jornada Paz, Derechos Humanos y Justicia Global. La construcción de la Paz desde una perspectiva local-global*, Conselleria de Participació, Transparència, Cooperació i Qualitat Democràtica de la Generalitat Valenciana. Alicante, 21 de septiembre.

“Oferta y consumo de alimentos en la UPV/EHU: promoción de un entorno saludable”. Masterclass en el *Campus Bizia Lab*, UPV/EHU. 27 de septiembre.

“Educar para Transformar”. Conferencia en el *Encuentro de cooperación al desarrollo. El valor de las redes*, Diputación de Huelva, Huelva en Red por la Cooperación y Asociación Invisible. Modalidad online, 28 de septiembre.

“El concepto de desarrollo humano”. Sesión en el *XXII Seminario Desarrollo, cooperación y tecnología*, Ingeniería Sin Fronteras-País Vasco. Bilbao, 8 de octubre.

“Nueva Ley Vasca de Cooperación para el Desarrollo. Preguntas y propuestas hacia una incertidumbre liberadora”. Ponencia en taller monográfico del V Congreso de Educación para la Transformación Social: educar en la incertidumbre liberadora, Hegoa. Vitoria-Gasteiz, 20 de noviembre.

“Ongizatea Garapenaren eta Jasangarritasunaren ezbaian kokatzen”. Seminario *Ongizatea eta bere adierazleak*, organizado por Telesforo Monzón eLab en la Facultad de Derecho de la UPV/EHU. Donostia, 26 de noviembre.

2.6. Colaboraciones del equipo y PDI de Hegoa en otros eventos

Comparecencia ante la Comisión de Promoción Económica, Turismo y Medio Rural de Juntas Generales de Gipuzkoa. 26 de febrero.

Coorganización de las *IV Jornadas de Educación para la Transformación Social. Derechos humanos ¿Derechos para todas? Una mirada crítica desde la educación*, Coordinadora de ONGD de Euskadi, Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo y Hegoa. Online, 24 y 25 de septiembre.

Participación en el Comité Organizador del *III Curso de Verano de la UPV/EHU Justicia en clave feminista: Pornografía, prostitución y violencia machista: la (des)protección de las mujeres en la justicia del siglo XXI*, Cursos de la Verano de la UPV/EHU. Bilbao, 6-7 de julio.

Participación en la mesa de diálogo tras la proyección del documental *Descendants* (Solidaritat i Comunicació - SICOM y Entrepobles). Ongi Etorri Errefuxiatuak, Cine Invisible, Departamento de Economía Aplicada de la UPV/EHU y Hegoa. Bilbao, 20 de octubre.

Presentación y moderación en el *I Congreso Internacional sobre Democracia Comunal: Comunidad, poder popular y autogobierno: prácticas para transformar la democracia*, Paz con Dignidad y Parte Hartuz (UPV/EHU). Hernani, 13-16 octubre.

Participación en el grupo de trabajo de Sostenibilización Curricular de la sectorial de Sostenibilidad de la CRUE Universidades Españolas.

Coordinación del proyecto “EHU bienestar psicosocial: Prevención comunitaria del malestar psicosocial en el ámbito universitario”. *Programa Campus Bizia Lab 2020/2021*, UPV/EHU.

Participación en el proyecto Feria Agroecológica en el Campus de Álava. *Programa Campus Bizia Lab 2020/2021*, UPV/EHU.

Facilitación del proceso y redacción del texto final “Mujeres constructoras de paz”, Mugarik Gabe.

3. Actividades de investigación

3.1. Grupos de investigación

Desarrollo humano local y economía social y solidaria

El grupo de Desarrollo Humano Local enmarca sus actividades en dos fundamentos teóricos: a) la aceptación del desarrollo humano como referencia normativa, basado en el enfoque de las capacidades, que considera el desarrollo de las oportunidades y fortalezas de las personas, instituciones y sociedades como el espacio evaluativo relevante para evaluar; b) la dimensión local, que toma el territorio como referencia donde estudiar el desarrollo. Se propone la dimensión local por entender que es el ámbito adecuado para analizar los procesos de cambio con contenido de desarrollo humano, así como las dinámicas que explican sus dificultades y posibilidades de consolidación.

A lo largo del 2021 las actividades de investigación y formación han estado ligadas principalmente a la economía social y solidaria, tanto vinculadas a los proyectos de cooperación que Hegoa ejecuta con financiación de la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo (y que se describen a continuación) como en el contexto de la colaboración de miembros de Hegoa con diferentes grupos y comisiones de trabajo de REAS Euskadi y con algunas universidades de la región andina. En este marco, las y los integrantes del grupo han publicado diferentes artículos y han participado en diversos cursos, conferencias y congresos académicos.

Integrantes: Luis Guridi, Juankar Pérez de Mendiguren, Unai Villalba, M^a Luz de la Cal, Marian Díez, Maite Fernández-Villa, Yolanda Jubeto, Mertxe Larrañaga, Asier Arcos, Carlos Puig, Xabier Gainza, Alfonso Dubois, Jokin Alberdi, Efren Areskurrinaga, Edu Bidaurrazaga.

Paz territorial: fortalecimiento de actores locales para la construcción de paz y el desarrollo de modelos económicos alternativos en el Norte del Cauca. Fase II (PRO-2018 K1/0148)

En junio de 2021 finalizó el proyecto, desarrollado con el Instituto de Estudios Interculturales de la Universidad Javeriana de Cali, en alianza con las corporaciones Ensayos y CETEC. En el último periodo estuvo condicionado por las restricciones ocasionadas por la pandemia y por la presencia de actores armados en disputa por el control de territorios estratégicos en el norte del Cauca para fines ilícitos, lo que pone en peligro la vida de liderazgos sociales y firmantes del Acuerdo de Paz. Como medidas de seguridad, se reemplazaron algunas reuniones presenciales por virtuales mejorando las condiciones de conectividad con los liderazgos en los territorios y dejando capacidad instalada que les facilitará sus trabajos y condiciones en el futuro.

En la parte productiva, se establecieron las parcelas piloto propuestas en 10 organizaciones comunitarias (en su mayoría lideradas por mujeres) como una alternativa agroproductiva sostenible generando producción e ingresos, además de convertirse en espacios que motivan la articulación y el diálogo. Se aportó a la estrategia comunitaria de comercialización Merkanasa en Toribío, a la apuesta ambiental de jóvenes indígenas de Pueblo Nuevo, y con parcelas de las cooperativas de excombatientes FARC.

Se contribuyó a fortalecer las capacidades locales y colectivas con la promoción de las prácticas de ESS con enfoque de equidad, la recuperación de saberes ancestrales y favoreciendo la reincorporación y reconciliación desde el diálogo, la transformación pacífica de conflictos y con un enfoque género-generacional. Se lograron construir acuerdos de reconciliación que desde la interculturalidad permiten construir propuestas de desarrollo territorial que recogen apuestas concertadas y presentadas a instituciones regionales (Gobernación del Cauca y Alcaldías de Caldon y Toribío) y nacionales (Agencia de Reincorporación y Normalización –ARN-), aportando a la reincorporación territorial y comunitaria, gestión que se espera sea incluida como política pública ante la JEP y la ARN, convirtiéndose en un caso referente para el proceso de paz en Colombia. La financiación de la AVCD ascendió a 300.000 €, siendo el monto total del proyecto, junto con las cofinanciaciones, de 383.753,86 €.

Fortalecimiento de agentes sociales para la construcción de paz territorial y modelos económicos alternativos en el norte del Cauca, en diálogo con la experiencia vasca (PRO-2019K2/0003)

El proyecto se desarrolla en consorcio entre los Instituto Hegoa y Lanki (Mondragon Unibertsitatea) y con el Instituto de Estudios Interculturales de la Universidad Javeriana de Cali como entidad social local, en alianza con la Corporación Ensayos. Se está dando continuidad al proceso de colaboración iniciado en Euskadi y en Colombia (2017), facilitando la articulación de entidades vascas con las organizaciones locales y grupos interétnicos del Norte del Cauca: cabildos indígenas Nasa, consejos comunitarios afrodescendientes, organizaciones de mujeres y campesinas, y cooperativas de excombatientes de las FARC (COOMEOP y CECOESPE). Se han desarrollado iniciativas para fortalecer a estos agentes desde varias líneas de trabajo:

- Formación en el norte Cauca (50 personas) con un Diplomado online sobre ESS, DDEE de las mujeres y estrategias de comercialización e intercooperación, participando en las sesiones agentes de Euskadi (Hegoa, Lanki, REAS Euskadi, Mundukide), de Ecuador (Salinas de Guaranda) y de Colombia.
- Investigación para articular propuestas de comercialización y generación de espacios de diálogo para la intercooperación, incorporando el enfoque de sensibilidad al conflicto, en el marco de la Plataforma de organizaciones comunitarias de estas entidades locales.
- Formación en desarrollo productivo en Euskadi, con dos grupos de líderes y lideresas de las organizaciones del Norte del Cauca. Se facilita el intercambio de experiencias en desarrollo productivo social, solidario y feminista con organizaciones como REAS Euskadi, EHNE Bizkaia, cooperativas del Grupo Mondragón, Agencias de Desarrollo Rural (Lea Artibai, Uribe Costa y Bajo Urola), cooperativas como LORRA, Barrenetxe, Garaia, etc., con su implicación y apoyo a procesos de cooperación en el norte del Cauca.
- Formación en derechos humanos, seguridad y protección para las personas y organizaciones, ante un contexto de amenazas y violencia, con la presencia en Euskadi de un grupo de 12 personas defensoras de los DDHH, con visitas de incidencia al Parlamento Vasco (intergrupo DDHH Colombia), Congreso español (Comisión de Cooperación), Diputaciones Forales y AVCD.

La financiación de la AVCD asciende a 393.549,15 €, siendo el monto total del proyecto, junto con las cofinanciaciones, de 494.385,61 €. Finalizará en junio de 2022.

Conflictos, paz y desarrollo

Grupo de Investigación sobre Seguridad Humana, Desarrollo Humano Local y Cooperación Internacional

Este grupo, conformado en 2010, está reconocido por el Gobierno Vasco como grupo de investigación del Sistema Universitario Vasco de categoría A (máximo reconocimiento) con apoyo institucional y financiero durante los años 2016-2021.

Sus líneas de investigación son: 1) Análisis de los conceptos de seguridad humana y desarrollo humano local; 2) Desarrollo humano local, políticas públicas y territorio; 3) Acuerdos internacionales sobre comercio e inversión, empresas transnacionales y desarrollo humano; 4) Procesos de construcción de la paz y justicia transicional; 5) Feminismo, conflictos armados y construcción de la paz.

En el marco del grupo continúa el proyecto *Políticas de construcción de paz de la UE en Colombia. ¿Hacia un modelo basado en el fortalecimiento de la sociedad civil y los derechos humanos?* (UECOLPEACE), aprobado en 2019 por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. En él participan varias personas de este grupo: Karlos Pérez de Armiño (investigador principal), Eduardo Bidaurratzaga, Irantzu Mendia y Juan Tellería.

En 2021 ha comenzado el proyecto *Partnership People, Communities and Cities in Peacebuilding: An Inclusive and Intersectional Approach to Peace Studies (InPeace)*, del Programa Erasmus+ de la UE. El consorcio, encabezado por la Universidad de Islandia, está conformado también por centros de Noruega, Finlandia, Bosnia-Herzegovina y la UPV/EHU. Cuenta con la participación de varios integrantes de este grupo de investigación: Karlos Pérez de Armiño (IP del equipo de UPV/EHU), Irantzu Mendia, Itziar Mujika e Iker Zirion.

Integrantes: Karlos Pérez de Armiño (investigador principal), Jokin Alberdi Bidaguren, Eflen Areskurrinaga Mirandona, Eduardo Bidaurratzaga Aurre, Xabier Gainza Barrenkua, Yolanda Jubeto Ruiz, Mercedes Larrañaga Sarriegi, Alba Linares Quero (personal investigador contratado - PIC), Elena Martínez Tola, Irantzu Mendia Azkue, Itziar Mujika Chao, Raketel Oion Encina, Juan Carlos Pérez de Mendiguren Castresana, Juan Tellería Zueco, Unai Villalba Egiluz, Francisco Zabalo Arena e Iker Zirion landaluze.

Impacto de los conflictos armados sobre la inseguridad alimentaria. Estudio del estado de la cuestión y de las iniciativas internacionales de respuesta (US20/24)

En 2021 continuaron las actividades del proyecto *Impacto de los conflictos armados sobre la inseguridad alimentaria. Estudio del estado de la cuestión y de las iniciativas internacionales de respuesta*, aprobado en la convocatoria 2020 de proyectos Universidad-Empresa-Sociedad de la UPV/EHU. Cuenta con la colaboración de la ONG Acción contra el Hambre.

El proyecto estudia el impacto que diferentes tácticas bélicas tienen sobre la seguridad alimentaria en contextos de conflictos armados y, más en concreto, el uso del hambre como un arma de guerra. Igualmente, explora las características que deberían tener los sistemas de alerta temprana de seguridad alimentaria para ser capaces de recabar evidencias sobre el terreno del impacto de la guerra sobre el hambre. Igualmente,

analiza algunas iniciativas políticas internacionales en la materia, como la resolución 2417 adoptada en 2017 por el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas.

Participantes: Karlos Pérez de Armiño (investigador principal), Eduardo Bidaurratzaga, Jokin Alberdi, Mercedes Larrañaga, Alba Linares (investigadora contratada), Irantzu Mendia, Rakel Oion, Juan Carlos Pérez de Mendiguren, Juan Tellería Zueco, Francisco Zabalo e Iker Zirion.

Organización y celebración del Encuentro por la Verdad sobre el exilio, las víctimas en el exterior y la población retornada (EXP. 2020/00654)

Durante el segundo semestre de 2020 se ejecutó la primera parte de una subvención directa de la Dirección de Víctimas y Derechos Humanos a la Asociación Hegoa, para continuar el desarrollo del mandato de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición de Colombia en el exterior, por una cuantía total de 150.000 €.



Su objetivo fue acompañar el proceso de reconocimiento de las víctimas en el exterior y exiliadas que se encuentran en el Estado español y en Europa con las siguientes acciones en 2021:

- Prestación de servicios de apoyo psicosocial, individual y colectivo, para los Nodos en Europa.
- Recolección de testimonios en el Estado español y Europa.
- Publicación del cómic Transparentes. Historias del exilio colombiano, de Javier de Isusi.

Presentación del Informe Final de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad de Colombia y las víctimas en el exilio en el Estado español y en otros países de Europa (EXP. 2021/00961)

Durante el segundo semestre de 2021 se ejecutó la primera parte de la subvención directa de la Dirección de Víctimas y Derechos Humanos a la Asociación Hegoa para continuar el desarrollo del mandato de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición de Colombia en el exterior, por una cuantía total de 139.000 €.

Su objetivo fue consolidar en el último periodo de mandato de la Comisión, la red de trabajo en más de diez países como base para mantener el Legado y apoyar el seguimiento a las recomendaciones del Informe Final con las siguientes acciones:

- Ambientación para recibir el Informe Final.
- Jornadas de ambientación para recibir el Informe Final en Euskadi
- Viaje de delegación vasca a Colombia para dar respaldo internacional a la presentación del Informe Final.
- Encuentro presencial en Bilbao para la presentación del Informe Final, capítulo exilio.

Feminismo y conflictos

Esta línea de investigación se centra en el análisis feminista de los conflictos armados, la construcción de paz, la justicia transicional y la memoria histórica. Las principales actividades de este año giraron alrededor de dos ejes. Por un lado, del arranque del proyecto “Recursos especializados para un apoyo estratégico a defensoras de derechos humanos en países en conflicto, posconflicto y tensión”, a través del cual se pretende que la cooperación vasca contribuya al trabajo de las defensoras de derechos humanos, con énfasis en los derechos a la verdad, la justicia y la reparación.



Por otro lado, con el apoyo de Euskal Fondoa se ha completado una investigación sobre las violaciones de derechos humanos de las mujeres en el Sáhara Occidental ocupado de 1975 al 2021, en coordinación con el Espacio de las Mujeres Saharauias en Territorio Ocupado (EMSTO).

Integrantes: Irantzu Mendia Azkue (investigadora principal), Gloria Guzmán, Iker Zirion, Itziar Mujika, Sheida Besozzi, Yuliya Serkezyuk. Colaboradoras: Sol Yáñez, Justine Masika.

Recursos especializados para un apoyo estratégico a defensoras de derechos humanos en países en conflicto, posconflicto y tensión (PRO-2020K3/0025)

El proyecto ha sido apoyado por la AVCD con un monto de 177.861,19 €, y tendrá una duración de dos años (2021-2022).

En 2021 hemos desarrollado la primera etapa del proyecto, siendo las actividades más destacadas las explicadas a continuación. Se inició un diagnóstico de necesidades de atención psicosocial de mujeres víctimas de violaciones graves de derechos humanos y/o defensoras de derechos humanos que les acompañan, en el cual han participado alrededor de 15 organizaciones de cinco países: Honduras, Guatemala, El Salvador, Sáhara Occidental y República Democrática del Congo.

También se comenzó un estudio sobre la potencialidades y límites de la Resolución 1325 sobre Mujeres, Paz y Seguridad de Naciones Unidas como herramienta para la cooperación vasca, en el cual han participado compartiendo su experiencia y perspectivas 20 ONGD vascas y 20 organizaciones de Colombia, El Salvador, República Democrática del Congo, Kosovo y Bosnia Herzegovina.

Se han recogido nuevos testimonios de mujeres defensoras de derechos humanos para incorporar al Archivo de Género, Memoria y Conflictos armados, como parte de los recursos pedagógicos en derechos humanos con enfoque de género.

Formación especializada e intercambio de aprendizajes sobre desarrollo y cooperación con personas defensoras de los derechos humanos (Proyecto 194)

Este proyecto ha sido apoyado por la Dirección de Derechos Humanos, Víctimas y Diversidad del Gobierno Vasco con un monto de 4.903,47 €. Su objetivo es la organización de un curso de formación especializada para defensoras de derechos humanos que realizaremos en 2022 y cuya planificación se inició ya en 2021.

Derechos Humanos en el Sáhara Occidental

La verdad se abre paso: investigación e incidencia antes las violaciones de derechos humanos en el Sáhara Occidental, visibilizando la situación específica de las mujeres saharauis (P325S-2020)

El proyecto, que culmina en febrero de 2022, es financiado por Euskal Fonda con un monto de 85.000 euros.

El Grupo de Trabajo Saharaui (especialistas de ISACOM, CONASADH, AFAPREDESA) elaboró y presentó dos Informes Alternativos dirigidos al Consejo de Derechos Humanos de NNUU con ocasión del próximo Examen Periódico Universal a Marruecos: “Violaciones cometidas contra los Defensores de DDHH en el Territorio No Autónomo del Sáhara Occidental ocupado por el Reino de Marruecos”, presentado por la coalición ISACOM-CONASADH, y “Violaciones de DDHH cometidas en el Territorio No Autónomo del Sáhara Occidental ocupado por el Reino de Marruecos”, presentado por la coalición ISACOM-CONASADH-AFAPREDESA-Comité Suizo de Apoyo al Pueblo Saharaui. Se visibilizan casos específicos de vulneración de derechos humanos de mujeres saharauis.

Se continuó con el apoyo a AFAPREDESA para el acompañamiento psicosocial a familiares de víctimas de desaparición forzada, atendiendo a 41 casos (30 mujeres).

Se apoyó a ISACOM para el acompañamiento a 10 defensoras y 7 defensores de DDHH víctimas de la vulneración de sus derechos. ISACOM elevó comunicaciones de denuncia ante instancias internacionales y mecanismos de DDHH de NNUU.

Se realizó el curso “Feminismo, identidad y mujer saharai”, en el que participaron 21 mujeres defensoras y activistas de los territorios ocupados. Se culminó una investigación sobre violaciones de derechos humanos de las mujeres en el Sáhara Occidental ocupado, basado en el testimonio de 81 mujeres víctimas. El estudio se realizó de forma colaborativa entre un equipo de defensoras saharauis y Hegoa. Se está elaborando una infografía con los principales resultados de la investigación.

Se está preparando el 4º *Encuentro de diálogo y coordinación entre agentes de DDHH de la RASD*, que tratará sobre el Derecho Internacional Humanitario y su aplicabilidad al caso del Sáhara Occidental.

Integrantes: Tatiana Montenegro Garay, Irantzu Mendi Azkue, Gloria Guzmán Orellana, Carlos Martín Beristain. Colaboradores/as: Gabriella Citroni, Frida Castillo, Gianfranco Fattorini.

Coherencia de políticas para el desarrollo y la cooperación internacional

Las líneas de investigación del grupo se centran en el análisis crítico de los debates sobre desarrollo y cooperación internacional, así como de las propuestas en torno a estas cuestiones. Entre sus áreas de trabajo se incluyen el análisis de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incidiendo en sus implicaciones, implementación, efectos y contradicciones. En esta línea se analiza también el papel de la Coherencia de Políticas para el Desarrollo, así como el sistema internacional de cooperación, sus agentes e instrumentos.

El trabajo del grupo presta atención al rol de las entidades descentralizadas y la universidad, a cuestiones transversales como las relacionadas con los sesgos de género en temas de desarrollo, o a aspectos relacionados con la soberanía alimentaria, entre otros.

Se ha avanzado en el proyecto “Articulación de agendas globales y agendas nacionales: el proceso de implementación de la Agenda 2030 en Europa y América Latina”. La iniciativa, que cuenta con financiación del MICINN, se realiza junto con las universidades Complutense de Madrid y Loyola Andalucía, y finalizará en 2023. Además de este proyecto, se ha continuado trabajando en iniciativas con otras instituciones vascas, estatales y europeas.

Las publicaciones de 2021 incluyen en varios casos el análisis de la Agenda 2030 desde una perspectiva crítica, cuestiones relacionadas con los cambios en la cooperación internacional, los aportes de la economía feminista en tiempos de pandemia, reflexiones en torno al desarrollo humano sostenible, así como estudios relacionados con la universidad, su aporte social, y la manera de reflejarlo.

Se continúa con la activa participación en la Red Española de Estudios de Desarrollo (REEDES), siendo M^a José Martínez su tesorera, y Andrés Fernando Herrera el coordinador.

Integrantes: Jorge Gutiérrez (investigador principal), Iratxe Amiano, Andrés Fernando Herrera, Irati Labaien, Eduardo Malagón, Ignacio Martínez, M^a José Martínez, Michel Sabalza, Koldo Unceta, Unai Villena, Idoye Zabala.

Portal de la cooperación Pública Vasca

En 2021 se ha continuado el trabajo relacionado con el Portal de la Cooperación Pública Vasca (<https://euskalankidetza.hegoa.ehu.eus/>), en colaboración con las ocho principales instituciones de cooperación en Euskadi. Esta iniciativa, impulsada por el grupo, recoge información armonizada de los proyectos financiados desde 2014 y es un medio para impulsar la transparencia y la coordinación entre las instituciones del sector.



Se actualizaron los proyectos y se implementaron diversas mejoras en el portal, incluyendo nuevos gráficos, y una ampliación de las posibilidades de búsquedas y descargas. Por primera vez se realizó un [informe anual](#) que recoge los principales datos de la cooperación pública vasca, incluyendo aspectos como los montos desembolsados, el destino geográfico y sectorial de los fondos, las modalidades y su desglose, los desembolsos por tipos de entidades canalizadoras y socias locales, etc.

Estudio sobre Cooperación al desarrollo descentralizada: una perspectiva internacional

En el marco del “Estudio sobre cooperación al desarrollo descentralizada desde una perspectiva internacional”, financiado por la Diputación Foral de Gipuzkoa, se celebró en Donostia un seminario de trabajo con el Centre de Documentation et de Recherches Européennes (CDRE) de la Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA). También participaron en la actividad representantes de cooperación de los Ayuntamientos de Donostia y de Baiona, y una representante de la ONG francesa SO Coopération. La actividad sirvió para contrastar las diferentes políticas y prácticas de cooperación descentralizada.

Educación

En una realidad compleja como la actual, atravesada por múltiples crisis, concebimos la acción educativa emancipadora como estrategia de transición hacia un modelo que anteponga la sostenibilidad de la vida a las lógicas propias del modelo de desarrollo capitalista, heteropatriarcal y colonial actual. Para trascender las orientaciones estrechas o sectoriales que han dominado el panorama de la educación y la cooperación internacional, consideramos imprescindible la articulación entre organizaciones y movimientos sociales en clave feminista e internacionalista. Una educación, entonces, que incorpora la dimensión política a sus objetivos y a sus propuestas pedagógicas y estratégicas de cambio social.

Convenio con Justicia Alimentaria Inclusión del derecho a la Alimentación y el Desarrollo Sostenible con enfoque de género, en 6 familias de la Formación Profesional

El curso 2020/2021 en su segundo y tercer trimestre aún estuvo mediado por las condiciones sanitarias derivadas de la COVID19. Si bien la mayoría de los 39 centros con los que estamos trabajando recuperaron su actividad presencial o semipresencial, las organizaciones colaboradoras nos encontramos con restricciones para la realización de actividades presenciales. Por ello, desde el equipo técnico del convenio realizamos un gran esfuerzo por actualizar nuestras herramientas de trabajo en formato virtual, de modo que pudimos implementar tanto actividades de formación de profesorado como encuentros virtuales, colaboración de las empresas implicadas o actividades de motivación para estudiantes.

Con motivo del día Mundial de la Alimentación se realizó el lanzamiento de la nueva web redalimentacion.org, un espacio pensado para dar a conocer el programa educativo, facilitar recursos para la docencia y para la formación del profesorado y consolidar la red educativa de centros involucrados. También se ha creado el perfil de [Instagram](#) de la Red AlimentAcción, que se une a los ya existentes en otras redes sociales como [Facebook](#), [Twitter](#) y [Youtube](#).



En el ámbito formativo hemos organizado dos cursos *on-line* de carácter estatal (marzo y noviembre) sobre soberanía alimentaria. También *on-line*, organizamos un encuentro estatal para la presentación de experiencias de docentes y de la Guía de Aprendizaje Colaborativo basado en retos “¿Y si creamos una cooperativa agroecológica?”.

En el apartado de recursos, durante este año lanzamos dos Kits de Herramientas en tres idiomas (castellano, euskera y catalán), uno dirigido a la [Familia Profesional Agraria](#) y otro para la [Familia Profesional de Hostelería y Turismo](#). Ambos recursos fueron presentados públicamente el 10 de febrero y el 16 de diciembre respectivamente.

Por último, en el proceso de consolidación de las relaciones entre centros educativos y empresas de la Economía Social y Solidaria se ha logrado la firma de cinco convenios de prácticas y un convenio con REAS-MES Madrid.

Convenio con Justicia Alimentaria Escuela de madres y padres para el fomento de una alimentación sana y sostenible acorde con los ODS

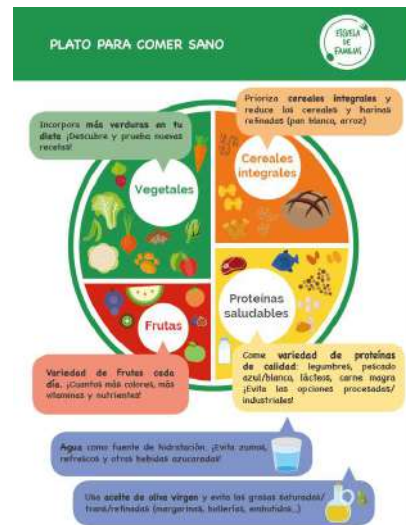
Este año ha estado aún muy marcado por los efectos de una pandemia que afectó notablemente al movimiento de AMPA y Federaciones en defensa de una alimentación escolar más saludable y sostenible y a su estrategia para transformar la alimentación escolar y, en particular, el comedor escolar. En el arranque del curso 2021/2022, una vez pasadas las restricciones más severas provocadas por la pandemia, el movimiento volvió a retomar su actividad.

La situación ha sido muy diferente dependiendo de cada comunidad autónoma pero, en todo caso, las restricciones impuestas por las diferentes administraciones (paralización de reuniones y actividades presenciales, eliminación de extraescolares, limitaciones en el comedor escolar, en el uso de alimentos dentro de la escuela y comedor...) han tenido un efecto directo tanto en la motivación de las familias para implicarse en la transformación alimentaria escolar, como en las transformaciones en sí.

De todos modos, no hemos dejado de desarrollar propuestas, sustituyendo la presencialidad por acciones virtuales (especialmente durante el primer semestre de 2021), así como ampliando los espacios de incidencia en la transformación alimentaria escolar a los espacios autonómicos.

Se ha dado continuidad a la coordinación con la CEAPA y a finales del mes de octubre se pudo realizar un encuentro semipresencial de la comisión de Alimentación de la CEAPA en Linares (Jaén). También se ha dado continuidad al contacto con las federaciones y asociaciones de madres y padres de las distintas Comunidades Autónomas.

A petición de las AMPA con las que hemos estado ya colaborando (y en acción conjunta con las Federaciones) se han desarrollado un conjunto de monográficos centrados en los temas que más preocupan a las familias: consumo excesivo de carne y azúcar, desperdicio alimentario, alimentación procesada y plásticos.



Como estrategia para el fortalecimiento de las PyME se ha diseñado e impartido un curso (dirigido a personal de comedor) sobre alimentación saludable y sostenible, desperdicio alimentario y herramientas para hacer del comedor un espacio educativo.

Se ha avanzado también en la elaboración de la estrategia teórica que sistematizará los aprendizajes derivados del trabajo de acompañamiento a las familias y a sus estructuras organizadas.

Repensar la ciudadanía global en tiempos de pandemia. V Congreso de Educación para la Transformación Social (2020/PRYC/001089)

El V Congreso, desde un planteamiento de construcción colectiva, ha celebrado cuatro encuentros previos financiados por la AECID. Cada uno de estos constituyó un *diálogo de saberes* en el que se trabajó sobre una temática de manera específica, que posteriormente se conectó con las de los otros territorios de manera interseccional.

En 2020 organizamos los dos primeros encuentros: en Bilbao reflexionamos sobre *las experiencias de los movimientos feministas y del movimiento de cooperación transformadora*, y en Galicia trabajamos *el enfoque ecosocial, los espacios rurales como territorios de vida*. El 29 de enero de 2021 realizamos el tercer encuentro –en formato *on-line*– en el que, teniendo como referencia la Comunidad de Madrid, analizamos *las asociaciones barriales y las experiencias de autogestión*. El último encuentro, realizado el 26 de febrero y también *on-line*, se centró en Melilla con el interés de abordar la cuestión de *la Frontera Sur, los derechos de las personas migradas y refugiadas*.

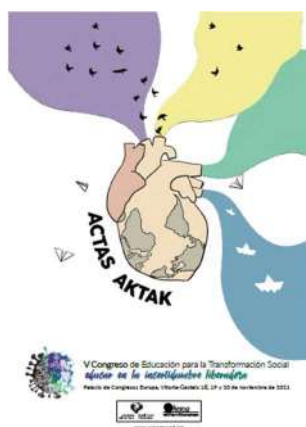
La intención de estos espacios era, por un lado, extraer las miradas y aprendizajes críticos que se derivan de la acción política de los colectivos que actúan en dichos territorios y, por otro lado, recoger aportes de cara a la identificación de las Líneas Estratégicas del V Congreso.

Reflexiones, debates y propuestas para acompañar procesos de educación crítica. V Congreso de Educación para la Transformación Social (PRO-2019K3/0030)

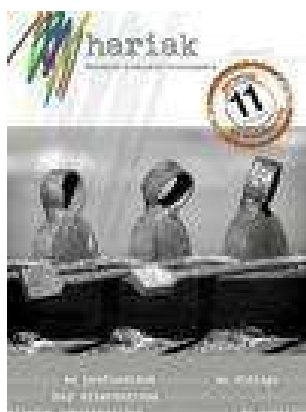
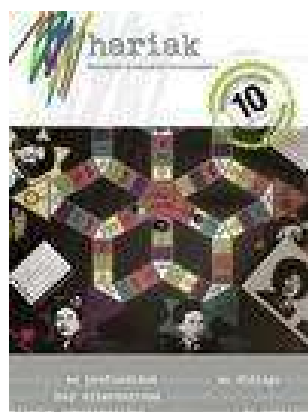
El trabajo de 2021 en el marco de este proyecto financiado por la AVCD ha permitido establecer diálogos entre la cultura crítica académica y la producción social para fortalecer la agencia de los sujetos críticos y proponer nuevos sentidos para la acción emancipadora. Una de sus actividades principales ha sido la celebración del *V Congreso de Educación para la Transformación Social: educar en la incertidumbre liberadora*.

Con el interés de proponer un marco de análisis para abordar la Educación para la Transformación Social en el actual momento histórico, se establecieron cuatro Líneas Estratégicas desde las que pensar el accionar educativo y se lanzó una convocatoria para la presentación de comunicaciones (en euskera, galego, català y castellano). La edición de las 44 comunicaciones muestra la posibilidad de conocer diferentes enfoques desde los cuales se piensan y desarrollan multitud de iniciativas encaminadas a transformar la realidad y construir un mundo justo y equitativo.

Tras la celebración del V Congreso publicamos un libro de actas como un ejercicio de memoria que pretende recoger aquellas ideas, consideraciones y propuestas que se dieron en este evento. Reunimos en este libro las ponencias de Maria Paula Meneses, Lia Pinheiro, Marta Pascual y Rosalba Icaza; las relatorías de los Grupos de creación colectiva en los que se trabajaron las Líneas Estratégicas; y un texto final que da respuesta a la pregunta “¿Y ahora qué?”.



En enero editamos el décimo número de la revista *Hariak*. *Recreando la educación emancipadora*, centrado en la despatriarcalización del conocimiento como estrategia crítica para deconstruir el pensamiento androcéntrico y eurocéntrico. Esto implica sacarlo del binarismo que lo sostiene, liberarlo de los tiempos capitalistas y de las lógicas de extracción y acumulación.



Con el monográfico undécimo de septiembre profundizamos en una temática de plena actualidad; las violaciones de derechos asociadas a los movimientos de personas.

Integrantes y colaboradores/as: Gema Celorio, Juanjo Celorio, Raquel Calvo, Amaia Del Río, Iris Murillo, José Antonio Antón, Asier Arcos, Marta Barandiarán, Maggy Barrère, Alejandra Boni, Inmaculada Cabello, M^a Luz de la Cal, Helena Capera, Georgina Casas, Verónica Castañeda, Sandra Dema, Tasia Domínguez, Iraide Fernández, Alberto Gastón, Sara Goyeneche, Silvana Longueira, Jaume Martínez, M^a Jesús Martínez, Jone Martínez-Palacios, Jordi Menéndez, Maitane Picaza, Mar Rosillo, Clara Ruiz, Pepe Ruiz, Joseba Sainz de Murieta, Gloria Sosa, José Luis Villena y Begoña Zabala.

3.3. Tesis doctorales

Tesis doctorales matriculadas en el Programa de Doctorado

En el Programa de Doctorado Estudios sobre Desarrollo de Hegoa (UPV/EHU) se han matriculado un total de 93 tesis en el curso 2021-2022, de las cuales 17 se han matriculado por primera vez en la convocatoria de 2021: 8 proceden de la CAE y 9 de América Latina.

3.4. Participación en comités y representaciones internacionales

Comité Científico de la *Revista Española del Tercer Sector*.

Comité Científico de *Almenara, Revista Extremeña de Ciencias Sociales*.

Comité Editorial Internacional de la Red Initiatives on Critical Agrarian Studies (ICAS) del Institute of Social Studies (ISS) de la Haya.

Comité Científico del *IV Congreso de estudiantes de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)*, dedicado a "Nuestros Trabajos Fin de Grado (TFG) sirven para transformar el mundo". Octubre.

Comité Científico y Organizador del *VII Congreso de Economía Feminista, Redes feministas para agitar las bases de la economía*. Dpto. Economía Aplicada, Facultad de Economía y Empresa UPV/EHU. Bilbao, 1, 2 y 3 de julio.

Comité Científico de la *Revista Economía*, UCE de Ecuador.

Comité Científico de la *Revista Mundos Plurales*, de FLACSO-Ecuador.

Comité Científico de la revista *Praxis Pedagógica* de la Universidad Uniminuto de Colombia.

Comité directivo de *ENVironmEntal CHOice, envecho.com: A scientific network of researchers using Discrete Choice Modelling in the field of environmental valuation*.

Comité Feminist Theory and Gender Studies de la International Studies Association.

Comité Organizador del VIII Congreso de la Red Española de Políticas Social. Bilbao, 15-17 de marzo.

Comité organizador local del *III Foro Europeo de Agroecología: Agroecología para la regeneración de nuestros sistemas alimentarios y comunidades*. Barcelona, 17-19 de noviembre.

Comisión Académica del *Programa de Doctorado en Estudios Feministas y de Género* de la UPV/EHU.

Consejo Asesor de la Revista Vasca de Administración Pública, Instituto Vasco de Administraciones Públicas, Gobierno Vasco.

Consejo Editorial de la *Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo*.

Consejo Editorial de la Revista *Relaciones Internacionales*. *En la memoria de 2020 venía*: Consejo Asesor de la *Revista Académica de Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Madrid*.

Consejo de Redacción de *Lan Harremanak - Revista de Relaciones Laborales* UPV/EHU.

Coordinación académica de las *XXXI Jornadas Internacionales de Cultura y Paz. Espacio y tiempo. Epistemologías críticas y construcción de alternativas de vida*. Gernika Gogoratuz, Centro de Investigación para la Paz.

Coordinación académica del proyecto COVID-19 y Retos de futuro para la UE. 2021. *Conversaciones sobre la UE*, EuropaGune y EHUGune (UPV/EHU). Mayo.

Coordinación académica del seminario *Retrato de la guerra en Cabo Delgado (Mozambique): Voces desde el terreno*, Grupo de Estudios Africanos GEA/UAM y Centro de Investigación por la Paz, Gernika Gogoratuz. Mayo.

Coordinación académica del webinar *Pensar el Territorio. Estrategias de desarrollo y alternativas de vida para Euskadi y Urdaibai*, Gernika Gogoratuz y EHUGune (UPV/EHU). Mayo.

Coordinación académica del curso online "Territorios en Conflicto. Construyendo alternativas, visiones compartidas procesos colectivos (2ª edición)". Gernika Gogoratuz, eCampus – UPV/EHU. Febrero-Mayo.

Junta Directiva de la *Red Española de Estudios de Desarrollo* (REEDES).

3.5. Ponencias y comunicaciones

ALBERDI, Goiuri; BEGIRISTAIN ZUBILLAGA, Mirene: "El papel de los sistemas de salud en la promoción de una alimentación agroecológica", *I Congreso de Agroecología de Extremadura*, Badajoz, 23-25 de septiembre.

ALBERDI BIDAGUREN, Jokin: “Urdaibai-Euskadi: Conflictividades y resistencias frente al corporativismo transnacional”, ponencia en el *Seminario Internacional Territorios en conflicto en tiempos de crisis civilizatoria, Cátedra en Territorio, Conflicto y Cultura*, Universidad de Tolima/Colombia (online).

ALBERDI BIDAGUREN, Jokin; MALAXETXEBARRIA, Elia; NICHOLSON, Sara: “Incorporando el enfoque de “Alternativas de vida” y la perspectiva interseccional en centros educativos: Discriminaciones migratorias y racistas, y propuestas para la transformación social en Busturialdea-Urdaibai”, *V Congreso de Educación para la Transformación Social*; Vitoria-Gasteiz, 18-20 noviembre.

ÁLVAREZ, K.; CAMPMANY, A.; FERNÁNDEZ, O.; OION, R.: “El abordaje de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) desde el Trabajo Social: investigar para sensibilizar, sensibilizar para intervenir”. *IV Congreso Internacional de Trabajo Social / XIII Congreso De Facultades y Escuelas de Trabajo Social*. Valencia, 14-16 de julio.

ÁLVAREZ VISPO, Isabel; ALBERDI, Goiuri; BEGIRISTAIN ZUBILLAGA, Mirene: “Polinizando políticas alimentarias agroecológicas con investigación e innovación: el Laboratorio Fit4Food2030 de Euskadi”, *I Congreso de Agroecología de Extremadura*, Badajoz, 23-25 de septiembre.

AMURRIO, Mila; LARRINAGA, Ane; MARTÍNEZ, Mari Jose; ORMAZÁBAL, Andere; SAGASTIZABAL, Marina: “La organización social de los cuidados en el municipio de Bilbao: ¿qué cuidados?”. *VII Congreso de Economía Feminista. Redes feministas para agitar las bases de la Economía*. Bilbao 1-3 de julio.

ARANGUREN, E.; ALONSO, B.; BACETE, R.; OION, R.: “La intervención social con hombres, una estrategia de construcción de políticas igualitarias desde el Trabajo Social en clave de género”. *VIII Congreso Red Española de Política Social: Cuidar la vida, garantizar la inclusión, convivir en diversidad: consensos y retos*. Bilbao, 15-17 de mayo.

ARANGUREN, E.; OION, R.: “EHU Bienestar Psicosocial: Trabajos de Fin de Grado en torno al suicidio”. *IV Congreso Internacional de Trabajo Social / XIII Congreso De Facultades y Escuelas de Trabajo Social*. Valencia, 14-16 de julio.

GARCIA-AZPURU, Amaia; ARCOS-ALONSO, Asier; GARCÍA-ÁLVAREZ, María: “Bimodalidad frente a presencialidad: adecuación del proceso de enseñanza-aprendizaje en tiempos de pandemia”. Comunicación presentada en el *III Congreso Internacional de Inclusión Social y educativa. Redes para la Inclusión social y educativa (CIISE 21)*, on-line, 10 y 11 de junio.

ARCOS ALONSO, Ander; ARCOS-ALONSO, Asier: “La violencia entre hombres adolescentes y la construcción de la masculinidad hegemónica”. Comunicación presentada en el *III Congreso Internacional de Inclusión Social y Educativa. Redes para la Inclusión Social y Educativa (CIISE21)*, on-line, 10 y 11 de junio.

ARCOS-ALONSO, Asier; GARCIA-ALONSO Oihana; GARCÍA-ÁLVAREZ, María: “Responsabilidad social corporativa y matemáticas: aplicación del método de caso docente con alumnado universitario”, Comunicación presentada al *XVIII Foro internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior*, FECIES, on-line, 28-30 de septiembre.

ARCOS-ALONSO, Asier; ARCOS ALONSO, Ander: "Afrontar el trabajo infantil minero: La Economía Social y Solidaria como alternativa". Comunicación presentada al *II Congreso Internacional Nodos del Conocimiento 2021: Innovación e investigación, rescate humano y transferencia de conocimientos: retos para la universidad ante el horizonte 2030*, NODOS 21. 25-26 de noviembre.

ARCOS-ALONSO, Asier; GARCIA-AZPURU, Amaia; ARCOS ALONSO, Ander; KORTAZAR-GARTZIA, Andoni: "Vinculando la Innovación Social y la Economía Social y Solidaria. El caso de Etikalia Inmobiliaria Ética y su desarrollo." Comunicación presentada al *II Congreso Internacional Nodos del Conocimiento 2021 «Innovación e investigación, rescate humano y transferencia de conocimientos: retos para la universidad ante el horizonte 2030*, NODOS 21. 25-26 de noviembre.

BEGIRISTAIN ZUBILLAGA, Mirene; URRETABIZKAIA, Leticia; ÁLVAREZ VISPO, Isabel: "La titularidad compartida, ¿es una oportunidad para una agroecología feminista?", *VII Congreso de Economía Feminista*, Bilbao, 1-3 de julio.

ETXEZARRETA ETXARRI, Enekoitz; UHARTE POZAS, Luis Miguel; BEGIRISTAIN ZUBILLAGA, Mirene: "Decommodifying practices in the Transformative Social Economy: an analysis of the social enterprise of the Koopfabrika programme", *8th EMES International Research Conference on Social Enterprise*, Teruel, 4-10 de octubre.

GARCIA-AZPURU, Amaia; ARCOS-ALONSO, Asier; MARTÍNEZ-PORTUGAL, Tania: "Respuesta y adaptación de la enseñanza universitaria en tiempos de confinamiento. Estadística Aplicada a la Empresa. ¿Un cuatrimestre perdido?". Comunicación presentada en el *XI Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICID 21)*, on-line, 6-7 de octubre.

GONZÁLEZ ORTEGA, Nerea: "El islam y la población musulmana en la prensa vasca: ¿quién y cómo se informa?", ponencia en el *III Congreso Nacional Desmontando la Islamofobia*, Asociación Marroquí para la Integración de los Inmigrantes, online, 23-25 de noviembre.

MUJIKÁ CHAO, Itziar: "Feminist Peace Research and pacifism face to face. A critical reading of their (dis)connections in IR", *International Feminist Journal of Politics 2021 Virtual Conference: Feminist Connections*, on-line, 17-20 de febrero.

MUJIKÁ CHAO, Itziar: "Silence, non-silence, and the spaces in between: Kosovar wartime sexual violence survivors' resisting dynamics", *International Studies Association Annual Convention*, on-line, 6-9 de abril.

MUJIKÁ CHAO, Itziar: "Three vignettes: reflections on fieldwork, research methods, and the decisions taken in solitude through feminist lenses", *International Studies Association Annual Convention*, on-line, 6-9 de abril.

MUJIKÁ CHAO, Itziar; PEREA OZERIN, Iratxe: "Feminist Interventions in Revolutionary, Social Movement, and Resistance Studies", *14th PanEuropean Conference on International Relations. The Power Politics of Nature*, online, 13-17 de septiembre.

OION, R.: "Triple resistencia de género ante la violencia del conflicto armado". *XII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz: una nueva normalidad es posible*. Honduras, 3-6 de agosto.

OION, R.: "Symbolism and art in Colombian's women triple resistance to gender violences". 14th Pan-European Conference on International Relations. Online, 13-17.

OION, R.: POLO, R.: "El abordaje de la dimensión espiritual en trabajo social". *IV Congreso Internacional de Trabajo Social / XIII Congreso De Facultades y Escuelas de Trabajo Social*. Valencia, 14 al 16 de julio de 2021.

PEREZ DE ARMIÑO, Karlos: "Reflections and future research agenda", ponencia invitada en *Partnering with business to promote human security and the SDGs in fragile and conflict-affected settings: comparative experiences*, London School of Economics and Political Science, Londres (online), 14 de abril.

PEREZ DE ARMIÑO, Karlos: "Diplomacy, Migration and Vulnerability", ponencia en la Conferencia *Environmental Diplomacy: Exploring transprofessional Contributions to Global Survival*, The Grace School of Applied Diplomacy at DePaul University, Chicago, EE.UU. (on-line), 13 de octubre.

Relatoría colectiva: "¿Cómo incorporar la perspectiva feminista en los criterios agroecológicos que construimos desde los Sistemas Participativos de Garantía?", *VII Congreso de Economía Feminista*, Bilbao, 1-3 de julio.

TELLERIA, Juan: *Deconstructing Human Development. From the Washington Consensus to the 2030 Agenda*, conferencia, Centre for Ideology and Discourse Analysis (CIDA) of the Government Department of the University of Essex (UK), 12 de marzo.

VILLALBA-EGUILUZ, Unai: "La economía circular vista desde la Economía Social y Solidaria. Estudio de caso en el País Vasco", XVII Jornadas de Economía Crítica, Santiago, 4-5 febrero.

zirion landaluze, iker: "Aportaciones de las organizaciones de la sociedad civil para la gestión del riesgo desde la perspectiva de género", *I Congreso Iberoamericano GÉnero, DEsastres y Riesgos*, Oviedo, online, 7-9 de junio.

zirion landaluze, iker: "Investigación sobre construcción de paz en RDC y Kosovo: debates epistemológicos y éticos desde una perspectiva feminista", *XV Congreso Asociación Española de Ciencia Política y de la Administración*, Málaga, online, 7-9 de julio.

zirion landaluze, iker: "Reflexiones onto-epistemológicas sobre las masculinidades en la acción humanitaria", *XV Congreso Asociación Española de Ciencia Política y de la Administración*, Málaga, online, 7-9 de julio.

zirion landaluze, iker: "Deconstructing armed groups in the Democratic Republic of the Congo. What about women ex combatants?", *14th Pan-European Conference on International Relations*, Malta, online, 13-17 de septiembre.

ZUBERO, Imanol: "Lecturas de la violencia vasca", *Violencia política, nacionalización y Estado*, Cursos de verano de la UPV/EHU, Vitoria-Gasteiz, 1-2 de julio.

ZUBERO, Imanol: "Sociología del trabajo: ¿cómo se han vivido a lo largo de la historia los cambios en las jornadas laborales?", *VIII Jornada Red Denbbora Sarea*, Bilbao, 15 de octubre.

4. Publicaciones

4.1. Libros

ALBERDI ARESTI, Goiuri; BEGIRISTAIN ZUBILLAGA, Mirene; ÁLVAREZ VISPO, Isabel: *Euskadin 2030ean elikadura sistema iraunkorra izateko ikerketa eta berrikuntza estrategia: Euskadiko Fit4Food2030 politiken laborategiko emaitzak = Estrategia de investigación e innovación para un sistema alimentario sostenible en Euskadi 2030: resultados del laboratorio de políticas Fit4Food2030 de Euskadi*, UPV/EHU, publicación online.

ALIMENTACIÓN. RED EDUCATIVA POR LA SOSTENIBILIDAD ALIMENTARIA: *¿Y si creamos una cooperativa agroecológica?: Aprendizaje colaborativo basado en retos (FP) = Eta kooperatiba agroekologiko bat sortuko bagenu?: Erronketan oinarritutako ikaskuntza kolaboratiboa (LH) = ¿I si creem una cooperativa agroecológica?: Aprentatge col.laboratiu basat en reptes (FP)*. Justicia Alimentaria, Hegoa, Bilbao.

ARCOS ALONSO, Asier; GARCÍA ALONSO Oihana; GARCÍA ÁLVAREZ, María: *Caso Etikalia, inmobiliaria ética, ¿oxímoron o realidad?*, Editorial ESIC.

DEL RÍO, Amaia; MURILLO, Iris (coords.): *Actas V Congreso de Educación para la Transformación Social: educar en la incertidumbre liberadora = Aktak Gizarte Eraldaketarako Hezkuntzaren V. Biltzarra: Ziurgabetasunaren aurrean, hezkuntza askatzailea*, Hegoa, Bilbao.

FAMILIARES EUROPA ABYA YALA DE PERSONAS DESAPARECIDAS EN COLOMBIA: *Desde el exilio seguimos buscando. Sus voces, nuestras memorias*. Comisión de la Verdad de Colombia, Hegoa, Bilbao.

MARIEL, Petr; HOYOS, David; MEYERHOFF, Jürgen; CZAJKOWSKI, Mikolaj; DEKKER, Thijs; GLENK, Klaus; BREDAHL JACOBSEN, Jette; LIEBE, Ulf; OLSEN, Soren Boye; SAGEBIEL, Julian; THIENE, Mara: *Environmental Valuation with Discrete Choice Experiments. Guidance on Design, Implementation and Data Analysis*, Springer, Switzerland.

MENDIA AZKUE, Irantzu (coord.): *Estrategias feministas de justicia y reparación en Guatemala y Colombia = Justizia eta erreparazio estrategia feministak Guatemalan eta Kolonbian*, Hegoa, Bilbao.

MURILLO, Iris; DEL RÍO, Amaia (coords.): *Comunicaciones V Congreso de Educación para la Transformación Social: educar en la incertidumbre liberadora = Komunikazioak Gizarte Eraldaketarako Hezkuntzaren V. Biltzrra: Ziurgabetasunaren aurrean, hezkuntza askatzailea*, Hegoa, Bilbao.

TELLERÍA, Juan: *Deconstructing Human Development. From the Washington Consensus to the 2030 Agenda*, Routledge, London.

4.2. Cuadernos de trabajo Hegoa

UNCETA, Koldo; MARTÍNEZ MARTÍNEZ, Ignacio; GUTIERREZ GOIRIA, Jorge: “De la cooperación para el desarrollo a la cooperación para la convivencia global. Un análisis de la crisis de la cooperación desde la crisis del desarrollo”, *Cuadernos de Trabajo Hegoa*, n.º 86, Bilbao.

MARTÍNEZ PORTUGAL, Tania: “El enfoque epistémico feminista sobre violencia contra las mujeres. Apuntes críticos para la docencia en investigación social”, *Cuadernos de Trabajo Hegoa*, n.º 87, Bilbao.

ARRILLAGA, Pablo: “La propuesta del Desarrollo Local Transformador. Aportaciones desde la Economía Social y Solidaria”, *Cuadernos de Trabajo Hegoa*, n.º 88, Bilbao.

4.3. Hegoak Zabalduz

VILLALBA, Unai: “Sumak kawsay, buen vivir, bizitze ona: Garapenari alternatiben bila”, *Hegoak Zabalduz 21*, Hegoa, Bilbao.

ZABALO, Patxi: “Errenta eta aberastasun banaketaren desperekotasuna munduan”, *Hegoak Zabalduz 22*, Hegoa, Bilbao.

DE LA CAL, M^a Luz: “Pobrezia generoaren ikuspegitik aztertze gakoak”, *Hegoak Zabalduz 23*, Hegoa, Bilbao.

BIDAURRATZAGA AURRE, Eduardo; MARTÍNEZ TOLA, Elena: “Nazioarteko merkataritza globalizazioaren garaian: aurrekariak, ezaugarriak, arauak, eztabaidak, eta ingurumariak”, *Hegoak Zabalduz 24*, Hegoa, Bilbao.

BENITO ANDIKOETXEA, Josu: “Turismoa garapen-tresna gisa lurralde pobretuetan”, *Hegoak Zabalduz 25*, Hegoa, Bilbao.

4.4. Hariak. Recreando la educación emancipadora

“Despatriarcalizar el conocimiento = Ezagutza despatriarkalizatzea”, *Hariak. Recreando la educación emancipadora*, n.º 10, enero, Hegoa, Bilbao.

“Personas en movimiento = Pertsonak joan-etorrian”, *Hariak. Recreando la educación emancipadora*, n.º 11, septiembre, Hegoa, Bilbao.

4.5. Artículos, investigaciones y capítulos de libro

ALBERDI BIDAGUREN, Jokin; BARROSO, Manuel: “Broadening the analysis of peace in Mozambique. Exploring emerging violence in times of transnational extractivism in Cabo Delgado”, *Global Society*, vol. 35 (2), pp. 229-246.

ALBERDI BIDAGUREN, Jokin; OIANGUREN, María: “Paso a paso hacia el final de la producción y comercio de armas, y la prohibición de armas nucleares y autónomas”, en ALBERDI BIDAGUREN, Jokin; OIANGUREN, María (coords.): *Paradigmas de la*

seguridad y prohibición de armas nucleares y autónomas, Colección Red Gernika, n.º 22, Gernika Gogoratzuz, pp. 6-9.

ALBERDI ARESTI, Goiuri; BEGIRISTAIN ZUBILLAGA, Mirene: "The Promotion of Sustainable Diets in the Healthcare System and Implications for Health Professionals: A Scoping Review", *Nutrients*, n.º 3, pp. 747-761.

ALBERDI ARESTI, Goiuri; BEGIRISTAIN ZUBILLAGA, Mirene: "Identifying a Sustainable Food Procurement Strategy in Healthcare Systems: A Scoping Review", *Sustainability*, n.º 4, pp. 2398-2416.

ALBERDI ARESTI, Goiuri; BEGIRISTAIN ZUBILLAGA, Mirene: "12. GIH aletzen. Ekoizpen eta kontsumo jasangarriaren mugarrak (Deseeding SDG 12. Milestones of sustainable production and consumption)", *Ekaia, EHUKo Zientzia eta Teknologia aldizkaria*, 2021 ale berezia, pp. 211-228.

AMIANO, Iratxe; SAN JOSÉ, Leire, GUTIÉRREZ GOIRIA, Jorge: "La Valoración de Empresas en la Economía Social. Valor Social Esperado del Museo de la Minería del País Vasco", *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 101, pp. 33-56.

ARESKURRINAGA MIRANDONA, Eflen: "Bigarren helburua: gosea ezabatzea, benetan bilatzen ez den helburua", *Ekaia, EHUKo Zientzia eta Teknologia aldizkaria*, 2021 ale berezia, pp. 31-51.

ARCOS ALONSO, Ander; ARCOS ALONSO, Asier: "Inclusión social y educativa de mujeres mineras en situación de vulnerabilidad en el departamento de Boyacá (Colombia)", en BELOKI ARIZTI, Nekane et al. (coords): *Redes para la inclusión social y educativa como reto vital del siglo XXI*, Grao Editorial, pp. 89-100.

ARCOS ALONSO, Asier: "Valores sociales, metodologías activas y enseñanza a distancia de estadística durante la emergencia del COVID-19", *COVID-19. Imperativo para el cambio*, Tirant lo Blanch.

ARCOS ALONSO, Asier; ARCOS ALONSO, Ander: "Problem-based learning and other active methodologies as support for distance teaching during the COVID pandemic", *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(1), pp. 289-299.

ARCOS ALONSO, Asier; GARCÍA AZPURU, Amaia: "Diferentes propuestas para el despliegue de la Economía Social y Solidaria: ecosistemas, sistemas, mercados sociales, circuitos solidarios y redes solidarias", *Gizaekoa, Revista Vasca de Economía Social*, n.º 18, pp. 191-233.

BEGIRISTAIN ZUBILLAGA, Mirene: "Ekofeminismoen txirikordak", *Jakin 245-246: Krisi Ekosoziala. Desazkundera irtenbide?*

BEGIRISTAIN ZUBILLAGA, Mirene; ETXEZARRETA ETXARRI, Enekoitz; MORANDEIRA ARCA, Jon; KAREAGA, Arianne: "Mozkin asmoagatik ez bada, zein da ba asmoa? Ekintzailtza sozial kooperatiborako adierazle sistema baten proposamena", *Ekonomiaz: Revista Vasca de Economía*, n.º 99, pp. 278-301.

BIDAURRATZAGA AURRE, Eduardo; BIOSCA ARTIÑANO, Olga; SÁNCHEZ DÍEZ, Ángeles: "La financiación internacional para desarrollo", en SÁNCHEZ DÍEZ, Ángeles

(coord.): *Las transformaciones de la economía mundial*, Universidad Autónoma de Madrid, Grupo de Estudio de Transformaciones de la Economía Mundial (GETEM), pp. 345-390.

BIDAURRATZAGA AURRE, Eduardo; COLOM JAEN, Artur; MARIN EGOSCOZABAL Ainhoa: "Integración y transformación económica en África: potencial y limitaciones del Área de Libre Comercio Continental Africana", *Revista iberoamericana de estudios de desarrollo*, vol. 10, n.º 1, pp. 216-239.

BIDAURRATZAGA AURRE, Eduardo; MARTÍNEZ TOLA, Elena; ZABALO ARENA, Patxi: "El comercio internacional", en SÁNCHEZ DÍEZ, Ángeles (coord.): *Las transformaciones de la economía mundial*, Universidad Autónoma de Madrid, Grupo de Estudio de Transformaciones de la Economía Mundial (GETEM), pp. 197-254.

BOIRAL, Olivier; TALBOT, David; BROTHERTON, Marie-Christine; HERAS SAIZARBITORIA, Iñaki: "Sustainability rating and moral fictionalism: opening the black box of nonfinancial agencies", *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, vol. 34, n.º 8, pp. 1740-1768.

BUENO, Gorka; DE BLAS, Maite; PÉREZ IRIBARREN, Estíbaliz; ZUAZO, Iñaki; TORRE PASCUAL, Eduardo; ERAUSKIN, Artizar; ETXANO, Iker; TAMAYO, Unai; GARCÍA, María; AKIZU-GARDOKI, Ortzi; LEÓN, Iñigo; MARIETA, Cristina; ZULUETA, Gaizka; BARRIO, Isaac: "The environmental and social footprint of the university of the Basque Country UPV/EHU", *Journal of Cleaner Production*, 315, pp. 1-14.

DADDI, Tiberio; HERAS SAIZARBITORIA, Iñaki; MARRUCCI, Luca; RIZZI, Fabrizio; TESTA, Francesco: "The effects of green supply chain management capability on the internalisation of environmental management systems and organisation performance", *Corporate Social Responsibility and Environmental Management*, 28(4), pp. 1241-1253.

ERAUSKIN TOLOSA, Artizar; BUENO, Gorka; ETXANO, Iker; TAMAYO, Unai; GARCÍA, María; DE BLAS, Maite; PÉREZ IRIBARREN, Esti; ZUAZO, Iñaki; TORRE PASCUAL, Eduardo; AKIZU GARDOKI, Ortzi: "Social organisational LCA for the academic activity of the University of the Basque Country UPV/EHU", *The International Journal of Life Cycle Assessment*, 26, pp.1648-1669.

ETXANO, Iker; VILLALBA-EGUILUZ, Unai: "Twenty-five years of social multi-criteria evaluation (SMCE) in the search for sustainability: Analysis of case studies", *Ecological Economics*, 188 (2021) 107131.

GAINZA, Xabier; LIVERT, Felipe: "The electoral bias: the political economy of subnational transfers in Latin America", *Regional Studies*, n.º 55(6), pp. 1032-1045.

GAINZA, Xabier; LIVERT, Felipe; MOGOLLÓN, Raymundo Jesús: "Electoral incentives and distributive politics in young democracies: Evidence from Chile", *Electoral Studies* n.º 73 (2021) 102377.

GUTIÉRREZ GOIRIA, Jorge; AMIANO, Iratxe; SIANES, Antonio; VÁZQUEZ, María José: "Reporting the Social Value Generated by European Universities for Stakeholders: Applicability of the Global Reporting Initiative Model", *Frontiers in Psychology*, 2021, 12, pp. 1-13.

GUTIÉRREZ GOIRIA, Jorge; HERRERA, Andrés Fernando: “ODS 8: el crecimiento económico y su difícil encaje en la Agenda 2030”, *Revista internacional de comunicación y desarrollo*, vol. 3 (14), pp. 52-66.

GUTIÉRREZ GOIRIA, Jorge; LABAIEN, Irati: “Garapen Iraunkorra: hitzaurrea”, *Ekaia, EHUko Zientzia eta Teknologia aldizkaria*, 2021 ale berezia, pp. 11-13.

HERRERA, Andrés Fernando; GUTIÉRREZ GOIRIA, Jorge: “Concepto y medición del desarrollo humano sostenible: un camino complejo”, *Dossieres EsF*, n.º 41, pp. 24-28.

HOYOS, David; KORTAZAR, Andoni; BUENO, Gorka: “Alta velocidad: ineficiente, injusta e insostenible”, *The Conversation*, 2021.

KORTAZAR, Andoni; BUENO, Gorka; HOYOS, David: “Dataset for the life cycle assessment of the high speed rail network in Spain”, *Data in Brief*, 36, June 2021, 107006.

KORTAZAR, Andoni; BUENO, Gorka; HOYOS, David: “Environmental balance of the High Speed Rail network in Spain: a Life Cycle Assessment approach”, *Research in Transportation Economics*, 90, December 2021, 101035.

LASKURAIN ITURBE, Iker; ARANA LANDÍN, German; HERAS SAIZARBITORIA, Iñaki; BOIRAL, Olivier: “How does IATF 16949 add value to ISO 9001? An empirical study”, *Total Quality Management & Business Excellence*, 32(11-12), pp. 1341-1358.

MARTÍNEZ HERRERO, María José: “Propuestas desde la economía feminista en tiempos de pandemia”, *Dossieres EsF*, n.º 40, pp. 32-35.

MUJIKA CHAO, Itziar: “Veinte años de la agenda internacional sobre Mujeres, Paz y Seguridad (MPS)”, *Revista CIDOB d’Affairs Internacionals*, n.º 127, pp. 15-38.

MUJIKA CHAO, Itziar: “El género del fin del mundo: aportes de la investigación feminista por la paz ante el antropoceno”, *Revista de Estudios en Seguridad Internacional*, vol. 7, n.º 1, 45-60.

MUJIKA CHAO, Itziar; zirion landaluze, iker: “Development and Foreign Aid”, *Routledge Handbook of Feminist Peace Research*, Routledge, Abingdon, pp. 388-398.

OION ENCINA, Rakel: “Arte y simbolismo en la triple resistencia de género en el conflicto armado en Colombia”, *Revista Latinoamérica, Estudios de la Paz y el Conflicto*, vol. 3, n.º 5, pp.122-144.

OION ENCINA, Rakel; ARANGUREN VIGO, Edurne: “Replanteamiento epistemológico del análisis situacional DAFO/FODA en Trabajo Social”, *Cuadernos de Trabajo Social*, vol. 31, n.º 1, pp.115-125.

OION ENCINA, Rakel; ARANGUREN VIGO, Edurne: “An epistemological reformulation of SWOT analysis in Social Work”, *Cuadernos de Trabajo Social*, vol. 31, n.º 1, pp.127-137.

PELENC, Jérôme, ETXANO, Iker: “Capabilities, Ecosystem Services, and Strong Sustainability through SMCE: The Case of Haren (Belgium)”, *Ecological Economics*, 182, April 2021, 106876.

PÉREZ DE ARMIÑO, Karlos: "El discurso sobre construcción de paz de la Unión Europea. Análisis crítico de sus aportes a un nuevo marco normativo", en GARCÍA SEGURA, Caterina; IBÁÑEZ, Josep Ibáñez; PAREJA, Pablo (eds.): *Actores regionales y normas globales: la Unión Europea y los BRICS como actores normativos*, Tirant lo Blanch, Valencia, pp. 89-114.

PÉREZ RUBIO, Iván; FLORES, Daniel; VARGAS, Christian; JIMÉNEZ, Francisco; ETXANO, Iker: "To What Extent Are Cattle Ranching Landholders Willing to Restore Ecosystem Services? Constructing a Micro-Scale PES Scheme in Southern Costa Rica", *Land* 2021, 10 (7), 709, pp. 1-24.

SÁNCHEZ CARRACEDO, Fermín; SEGALAS, Jordi; BUENO, Gorka; BUSQUETS, Pere; CLIMENT, Joan; GALOFRE, Víctor G.; LAZZARINI, Boris; LÓPEZ, David; MARTÍN, Carme; MIÑANO, Rafael; SÁEZ DE CÁMARA, Estíbaliz; SUREDA, Bárbara; TEJEDOR, Gemma; VIDAL, Eva: "Tools for Embedding and Assessing Sustainable Development Goals in Engineering Education", *Sustainability*, 13 (21), pp. 1-30.

SÁNCHEZ DÍEZ, ANGELES; BIDAURRATZAGA AURRE, EDUARDO: "La integración económica regional", en SÁNCHEZ DÍEZ, Ángeles (coord.): *Las transformaciones de la economía mundial*, Universidad Autónoma de Madrid, Grupo de Estudio de Transformaciones de la Economía Mundial (GETEM), pp. 295-344.

TAYO TENE, Christian Valery; BOIRAL, Olivier; HERAS SAIZARBITORIA, Iñaki: "Does quality management improve the internalization of environmental practices? An empirical study in Africa", *Business Strategy and the Environment*, vol. 30, n.º 7, pp. 3053-3064.

TAYO TENE, Christian Valery; BOIRAL, Olivier; HERAS SAIZARBITORIA, Iñaki: "Internalizing environmental management practices in Africa: The role of power distance and orality", *Journal of Cleaner Production*, vol. 291, 1 April 2021, 125267.

TELLERÍA, Juan: "Development and Participation: Whose Participation? A Critical Analysis of the UNDP's Participatory Research Methods", *European Journal of Development Research*, n.º 33, 459-481.

zircon landaluze, iker: "Algunas reflexiones sobre el Dictamen del Comité de la CEDAW en el caso 'Ángela González Carreño'", en *Justicia en clave feminista. Reflexiones en torno a la inserción de la perspectiva de género en el ámbito judicial*, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, Bilbao, pp. 186-197.

ZUBERO, Imanol: "De la memoria como espectáculo a la memoria como espejo", en RIVERA, Antonio; MATEO, Eduardo (eds.): *El movimiento de víctimas del terrorismo. Balance de una trayectoria*, Los Libros de la Catarata, Madrid, pp. 129-140.

ZUBERO, Imanol: "Euskadi ante el reto de la diversidad", en SHERSHNEVA, Julia; FERNÁNDEZ ARAGÓN, Iraide (coords.): *Discriminación y diversidad en la CAE: perspectivas, ámbitos y colectivos*, Bilbao, Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, pp. 177-194.

ZUBERO, Imanol: "Por un salario mínimo holgado", en *Noticias de Política Económica*, n.º 33, Departamento de Economía Aplicada, Universidad de Valencia.

5. Recursos para la docencia y la investigación

5.1. Datos de los servicios digitales del Centro de Documentación durante 2021

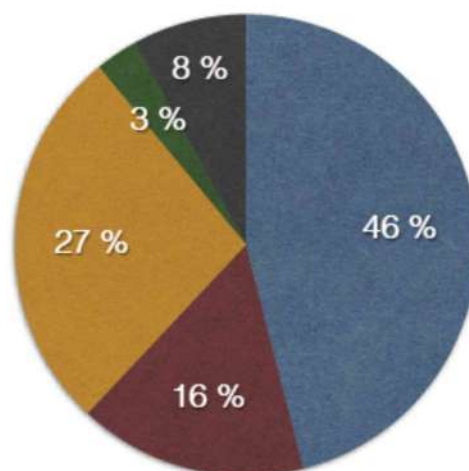
A finales de 2021 el Centro de Documentación contaba con 21.285 registros en su Biblioteca Digital. Este es el patrimonio acumulado por Hegoa desde el año 1988, en el que están representados los principales debates sobre el Desarrollo y la Cooperación hasta la actualidad. Su existencia y utilización ha permitido, tanto al personal docente e investigador del Instituto como a los agentes sociales y público en general, avanzar en el trabajo y en las políticas de la Cooperación al Desarrollo.

El fondo está estructurado en torno a nueve grandes temas y las búsquedas se realizan mediante un tesauro propio: desarrollo; cooperación al desarrollo; economía; política y relaciones internacionales; mujeres y desarrollo; geografía; ecología y medio ambiente; derechos humanos; cultura y sociedad; información y documentación.

La Biblioteca Digital de Hegoa es una de las principales bases de datos especializadas en Cooperación Internacional y Desarrollo de habla hispana. El tráfico de datos ha sido demandado principalmente desde América Latina (46%). Del continente europeo proceden el 46% de las demandas. En concreto, del ámbito de la Comunidad Autónoma de Euskadi procede un 16% y del resto del Estado español un 27%.

Distribución geográfica de la demanda en la Biblioteca Digital 2021

● América Latina ● CAPV ● Resto Estado español
● Resto Europa ● Otros



La evolución de los servicios del Centro de Documentación a lo largo de la última década muestra un cambio y una adaptación del Centro a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. En el año 2021 la distribución de lecturas online de la Biblioteca Digital ha alcanzado 1.896.750 descargas de PDF.

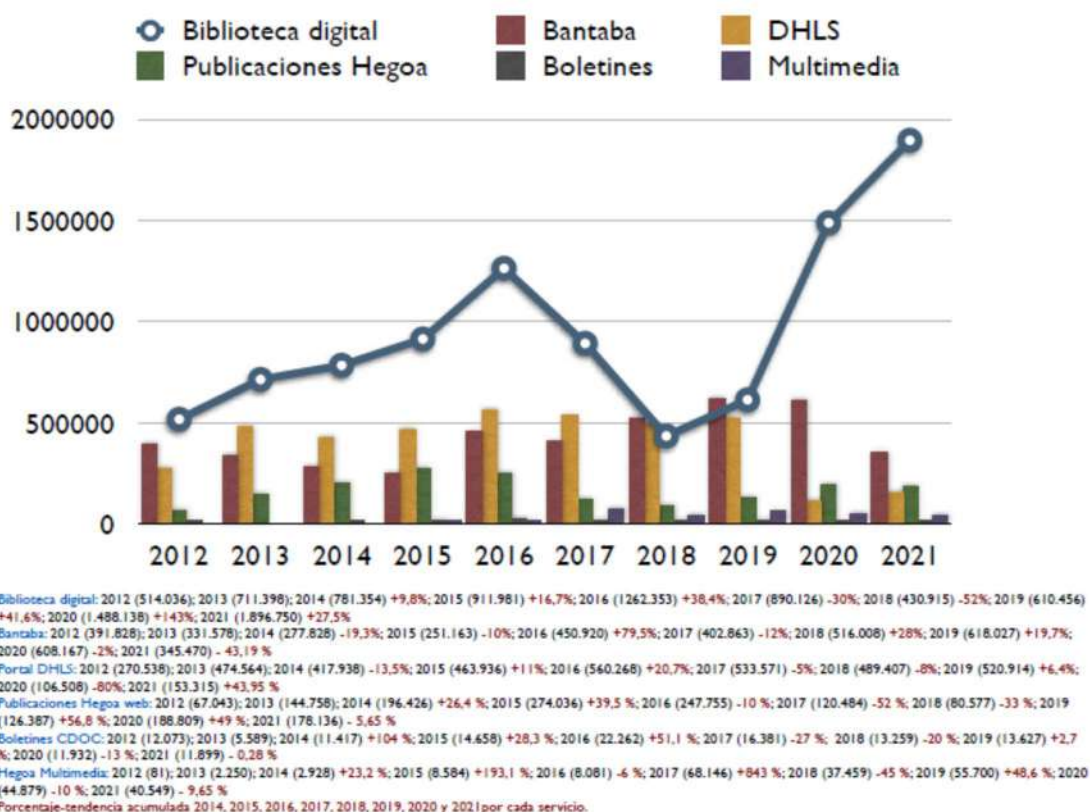
El Centro de Documentación mantiene otros servicios de información digital:

- **Web de publicaciones de Hegoa:** El dato de acceso a las publicaciones editadas por el Instituto alcanza un total de 178.136 descargas de PDF. Las descargas se mantienen altas, con un descenso del 5,65% con respecto al año anterior (el año 2020 registró un gran aumento de las descargas, debido a la pandemia).
- **Multimedia:** En el año se han incorporado nuevos vídeos de producción propia del Instituto Hegoa, procedentes en su mayoría de jornadas, seminarios y conferencias organizadas por el propio Instituto. Los datos de acceso son de 40.549 descargas de videos, lo que implica una reducción del 9,65%.
- **Hemeroteca:** La hemeroteca es un catálogo de revistas especializadas que se puede consultar online y presencialmente en el CDOC. Actualmente hay disponibles 213 colecciones en castellano, euskara, francés e inglés. En 2021 el catálogo digital ha sumado 1.782 páginas vistas.
- **Boletines electrónicos:** Los boletines electrónicos de recursos de información han obtenido unos datos de explotación de 11.899 descargas de PDF del servicio, una cifra muy similar a la del año anterior.
- Además, hay que incluir los **servicios presenciales** en los locales de la biblioteca a doctorandos, estudiantes de postgrado, estudiantes y público en general. En 2021 se atendieron 268 solicitudes de consulta. De ellas, más del 80% corresponden al alumnado del tercer ciclo de la UPV/EHU. Hay que tener en cuenta que el acceso al servicio de consulta en sala ha tenido restricciones de aforo debido a la pandemia. El servicio de préstamo se ha mantenido a lo largo de todo el año.



El gráfico muestra la evolución de la Biblioteca Digital en los últimos diez años y de una serie de servicios, algunos de ellos propios de la gestión del Centro de Documentación como los boletines temáticos, el servicio multimedia, las publicaciones propias, y otros que no dependen directamente del Centro como Bantaba y el Portal de Desarrollo Humano Local Sostenible (DHLS).

Descargas (PDF): Biblioteca digital vs. otros servicios HEGOA



En relación con años precedentes, se produjo en 2018 una bajada considerable de las descargas, motivada principalmente por la renovación en el último trimestre de 2017 del software de los servidores de Hegoa, que a partir de ese momento son capaces de distinguir el acceso de IP provenientes de robots en la red, lo que mejora la eficiencia del servicio y evita el acceso repetitivo de máquinas en red. Por ese motivo, 2018 es el primer año en que no se contabilizan las descargas realizadas por robots. A partir de ese momento los datos recuperan su tendencia ascendente.

5.2. Novedades multimedia del Centro de Documentación 2021

“Presentación informe sobre la ley de Cooperación Internacional de la CAPV”. Koldo Unceta. 38:41 minutos. 20 de mayo.

“El hambre como arma de guerra: Metodología para documentar evidencias y analizar su impacto”. Manuel Sánchez-Montero, Jean Raphael Poitou, Karlos Pérez de Armiño y Alba Linares Quero. 1 hora y 13:47 minutos. 11 de junio.

“La pandemia de COVID-19: una mirada desde las desigualdades sociales”. Juan Luis Uría. *Clausura Másteres Hegoa*. 1 hora y 21:09 minutos. 24 de junio.

“Hacia una civilización del bienestar sostenible”. Roberto Bermejo. *Inauguración Másteres Hegoa*. 50:20 minutos. 27 de septiembre.

“#VCongresoEpTS. Presentación e introducción sobre el proceso de construcción colectiva”. Iris Murillo, Irantzu Mendia, Gorka Urtaran Agirre, Paul Ortega Etcheverry, Antón Leis García, Eva Ferreira García, Inmaculada Cabello, Joseba Sainz de Murieta y Amaia del Río. *V Congreso de Educación para la Transformación Social: educar en la incertidumbre liberadora*. 1 hora y 19:45 minutos. 18 de noviembre.

“#VCongresoEpTS. Juanjo Celorio presenta las Líneas Estratégicas del Congreso”. Juanjo Celorio. *V Congreso de Educación para la Transformación Social: educar en la incertidumbre liberadora*. 28:48 minutos. 19 de noviembre.

“#VCongresoEpTS. Conversatorio Educación crítica: teoría y práctica desde los movimientos sociales emancipadores”. Lía Pinheiro Barbosa y Marta Pascual Rodríguez, dinamización de Begoña Zabala González. *V Congreso de Educación para la Transformación Social: educar en la incertidumbre liberadora*. 1 hora y 24:01 minutos. 19 de noviembre.

“#VCongresoEpTS: Educar en la incertidumbre liberadora (vídeo breve)”. *V Congreso de Educación para la Transformación Social: educar en la incertidumbre liberadora*. 02:35 minutos. 19 de noviembre.

“#VCongresoEpTS. Propuestas para educar en la incertidumbre liberadora. Ponencia de Rosalba Icaza Garza”. Dinamización de Margaret Bullen. Cierre del Congreso. *V Congreso de Educación para la Transformación Social: educar en la incertidumbre liberadora*. 2 horas y 29:34 minutos. 20 de noviembre.

“#VCongresoEpTS: Educar en la incertidumbre liberadora (vídeo resumen)”. *V Congreso de Educación para la Transformación Social: educar en la incertidumbre liberadora*. 06:04 minutos. 13 de diciembre.

6. Servicios de asesoría

6.1. Asesorías a instituciones, diputaciones y ayuntamientos

En 2021 hemos prestado servicios de asesoría a las diputaciones forales de Bizkaia y Gipuzkoa y Álava, como se resume a continuación.

Con la Diputación Foral de Bizkaia (DFB) se ha estado ejecutando el contrato del que Hegoa fue adjudicataria en 2019. En él se contemplan las siguientes líneas de trabajo:

- Asesoría para la redacción de la normativa contemplada en la convocatoria de subvenciones para proyectos de cooperación al desarrollo, educación para la transformación social, y acción humanitaria y ayudas de emergencia.
- Evaluación de los proyectos presentados a la convocatoria de ayudas (132 proyectos) y seguimiento de los aprobados (en total 386 informes de seguimiento).
- Ofrecer la capacitación necesaria a diferentes entidades para mejorar sus condiciones de acceso a la convocatoria de subvenciones.
- Acompañamiento para la identificación de un proyecto de cooperación directa/concertada entre la DFB y otra institución del Sur.
- Seguimiento en terreno de los proyectos que indique la Dirección de Igualdad, Cooperación y Diversidad.
- Elaboración del IV Plan Director de la Cooperación de Bizkaia 2022-2030.

En el caso de la Diputación Foral de Gipuzkoa las actividades realizadas fueron:

- Asesoría para la redacción de la convocatoria de ayudas a proyectos de cooperación al desarrollo, educación para la transformación social, y acción humanitaria y ayuda de emergencia.
- Evaluación de los proyectos presentados a la convocatoria de ayudas (122 proyectos) y seguimiento de los aprobados (en total 164 informes de seguimiento).
- Formación a agentes participantes en la convocatoria de proyectos.
- Elaboración del Plan Director de la Cooperación de Gipuzkoa 2021-2030.
- Asesoría para la implementación de acciones en el marco de la puesta en marcha del nuevo Plan Director: formaciones, identificación de proyecto de cooperación directa.
- Elaboración y edición de publicaciones divulgativas sobre desarrollo y cooperación en euskera: revista *Hegoak Zabalduz*.

Con la Diputación Foral de Álava se ha iniciado un proceso de asesoría para la redacción del Documento marco de Políticas de Solidaridad y Cooperación para el periodo 2022-2025.

Además, se ha seguido prestando asistencia técnica a los ayuntamientos de Eibar, Ermua, Ordizia y Tolosa, tanto en la baremación de los proyectos presentados a sus respectivas convocatorias de cooperación (22 proyectos), como en el seguimiento de los que fueron aprobados (63 informes, incluido en el seguimiento el ayuntamiento de Irún).

7. Organigrama institucional

Consejo de Dirección del Instituto Hegoa

Directora: Irantzu MENDIA AZKUE

Secretaría: Itziar MUJIKA

Vocales: Gema CELORIO, Maite FERNÁNDEZ-VILLA, Jorge GUTIÉRREZ, M^a José MARTÍNEZ, Carlos MADRIDEJOS, Juan Carlos PÉREZ DE MENDIGUREN, Almudena SAINZ, Iker ZIRIÓN

Junta Directiva de la Asociación Hegoa

(Asociación declarada de Utilidad Pública. BOPV, n.º 165, 26 de agosto de 2003)

Presidencia: M^a José MARTÍNEZ

Vicepresidencia: M^a Luz DE LA CAL

Secretaría: Eduardo BIDAURRATZAGA

Tesorería: Juan Carlos PÉREZ DE MENDIGUREN

Personal docente e investigador adscrito al Instituto Hegoa

Xabier AIERDI, Jokin ALBERDI, Iratxe AMIANO, Asier ARCOS, Efren ARESKURRINAGA, Marta BARANDIARÁN, Xabier BARRUTIA, Mirene BEGIRISTAIN, Roberto BERMEJO, Eduardo BIDAURRATZAGA, Gorka BUENO, M^a Luz de la CAL, Juanjo CELORIO, Marian DÍEZ, Alfonso DUBOIS, Iker ETXANO, Mikel de la FUENTE, Xabi GAINZA, Amaia GARCÍA AZPURU, Luis GURIDI, Jorge GUTIÉRREZ, Iñaki HERAS, Juan HERNÁNDEZ ZUBIZARRETA, David HOYOS, Pedro IBARRA, Yolanda JUBETO, Irati LABAIEN, Mertxe LARRAÑAGA, Imanol MADARIAGA, Eduardo MALAGÓN, M^a José MARTÍNEZ, Tania MARTÍNEZ, Zesar MARTÍNEZ, Elena MARTÍNEZ TOLA, Irantzu MENDIA, Itziar MUJIKA, Raket OION, Karlos PÉREZ DE ARMIÑO, Juan Carlos PÉREZ DE MENDIGUREN, Víctor POZAS, Uri RUIZ BIKANDI, Joseba Andoni SAINZ DE MURIETA, Juan TELLERÍA, Koldo UNCETA, Unai VILLALBA, Unai VILLENA, Idoye ZABALA, Patxi ZABALO, Iker ZIRION, Imanol ZUBERO, Luis M^a ZUPIRIA

Equipo técnico

Coordinadora General: Maite FERNÁNDEZ-VILLA

Formación: Sheida BESOZZI, Marina BALENCIAGA, Izaskun RODRÍGUEZ

Documentación, publicaciones y comunicación: Marina BALENCIAGA, Raquel CALVO, Andrea GAGO, Iñaki GANDARIASBEITIA

Gestión de proyectos y servicios de asesoría: Izaskun BENGOCHEA, Gema CELORIO, Amaia DEL RÍO, Yenifer GARCÍA, Gloria GUZMÁN, Tatiana MONTENEGRO, Iris MURILLO, Carlos PUIG, Michel SABALZA, Claudia Alejandra SEPÚLVEDA

Administración y finanzas: Joana del OLMO, Almudena SAINZ

Grupo interno de género: Sheida BESOZZI, Maite FERNÁNDEZ-VILLA, Michel

SABALZA (del equipo técnico), M^a José MARTÍNEZ, Tania MARTÍNEZ, Itziar MUJIKA (del personal docente investigador)

Personal investigador contratado: Andrés HERRERA, Alba LINARES

Personal investigador en formación: Nerea GONZÁLEZ, Iker de LUZ, Yuliya SERKEZYUK

Redes y colaboraciones

AIPAZ: Asociación Española de Investigación para la Paz – ALDEE: Asociación Vasca de Archiveros, Bibliotecarios y Documentalistas – Alianza Latinoamericana de Estudios Críticos sobre Desarrollo – Alianza por la Soberanía Alimentaria de Euskal Herria – ARDA: Agrupación de Investigación y Docencia de África – Asociación de Economía Crítica – Coordinadora de ONGD Euskadi (miembro colaborador) – EADI: European Association of Development Research and Training Institutes – Enlazando Alternativas: Red birregional Europa-América Latina y el Caribe – Fiare Banca Ética – GEA: Grupo de Estudios Africanos – Harresiak Apurtuz Coordinadora de ONG de Euskadi de apoyo a inmigrantes – IAFFE: International Association for Feminist Economist – ICAS: Initiatives in Critical Agrarian Studies – Mosaiko – ODA-E: Red para la Creación del Observatorio del Derecho a la Alimentación de España – Programa Amanda – REAS: Red de Economía Alternativa y Solidaria – REDIAL: Red Europea de Información y Documentación sobre América Latina – REEDES: Red Española de Estudios del Desarrollo – SEDIC: Sociedad Española de Documentación e Información Científica – SEM: Sociedad de Economía Mundial – SID: Sociedad Internacional para el Desarrollo – Tesela – WEA: World Economics Association – WIDE: Women in Development Europe

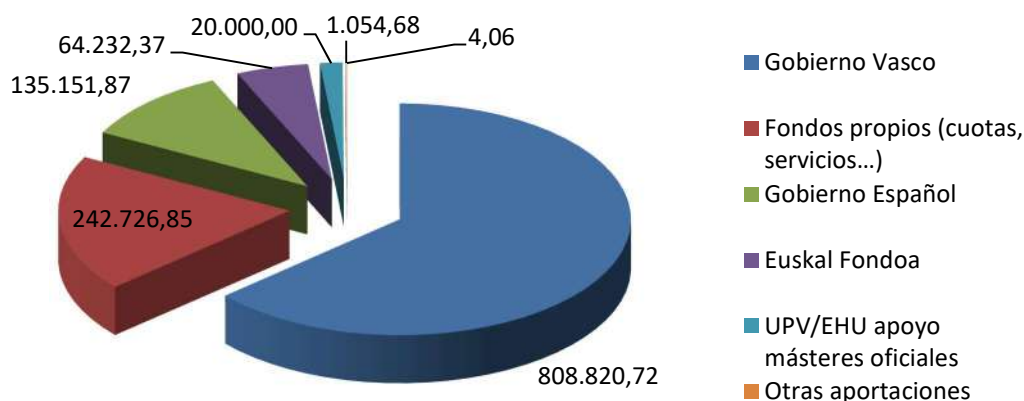
Personal colaborador

Queremos agradecer a todas aquellas personas que, de una u otra forma, han colaborado con el Instituto Hegoa en las diferentes actividades realizadas a lo largo del año.

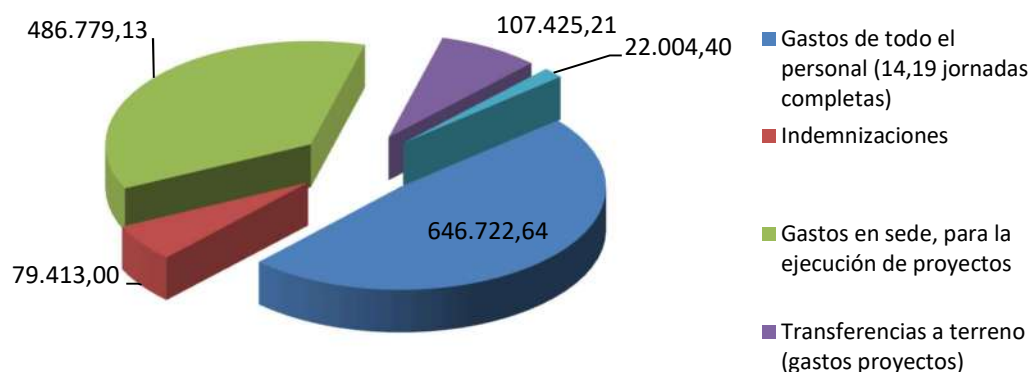
8. Informe económico

Cuentas Asociación Hegoa 2021 (en euros) 31/12/2021

Ingresos imputados al ejercicio 2021	1.271.990,55	100,00%
Gobierno Vasco	808.820,72	63,59%
Fondos propios (cuotas, servicios...)	242.726,85	19,08%
Gobierno Español	135.151,87	10,63%
Euskal Fondoa	64.232,37	5,05%
UPV/EHU apoyo másteres oficiales	20.000,00	1,57%
Otras aportaciones	1.054,68	0,08%
Intereses financieros	4,06	0,00%



Gastos imputados al ejercicio 2021	1.342.344,38	100,00%
Gastos de todo el personal (14,19 jornadas completas)	646.722,64	48,18%
Indemnizaciones	79.413,00	5,92%
Gastos en sede, para la ejecución de proyectos	486.779,13	36,26%
Transferencias a terreno (gastos proyectos)	107.425,21	8,00%
Gastos generales (excepto personal)	22.004,40	1,64%



Resultado ejercicio 2021 (pérdida): -70.353,83

Cuenta de resultados al 31 de diciembre de 2021 (expresada en euros)

	(DEBE) HABER 31.12.2021	(DEBE) HABER 31.12.2020
A) OPERACIONES CONTINUADAS		
1. Ingresos de la actividad propia	1.037.502,95	1.455.435,23
a) Cuotas de asociados/as y afiliados/as	8.877,99	8.876,21
b) Aportaciones de usuarios/as	---	---
d) Subvenciones imputadas al excedente del ejercicio	1.028.624,96	1.446.559,02
e) Donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio	---	---
2. Ventas y otros ingresos de la actividad mercantil	233.848,86	222.285,23
3. Gastos por ayudas y otros	(173.476,69)	(452.101,09)
a) Ayudas monetarias	(149.185,88)	(369.379,85)
c) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados	(24.290,81)	(82.721,24)
7. Otros ingresos de la actividad	57,68	---
8. Gastos de personal	(726.135,64)	(709.819,13)
a) Sueldos, salarios y asimilados	(488.669,63)	(536.884,38)
b) Cargas sociales	(158.053,01)	(172.934,75)
c) Indemnizaciones	(79.413,00)	---
9. Otros gastos de la actividad	(442.528,29)	(487.726,85)
a) Servicios exteriores	(442.528,29)	(487.447,70)
b) Tributos	---	(64,38)
c) Otros gastos de gestión corriente	---	(214,77)
10. Otros resultados	577,00	3.924,08
A.1) Excedente de la actividad	(70.154,13)	31.997,47
14. Ingresos financieros	4,06	40,60
b) De valores negociables y otros instrumentos financieros	4,06	40,60
b 2) De terceros	4,06	40,60
15. Gastos financieros	(203,76)	---
b) Por deudas con terceros	(203,76)	---
A.2) EXCEDENTE DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS	(199,70)	40,60
A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A.1 + A.2)	(70.353,83)	32.038,07
A.4) EXCEDENTE DEL EJERCICIO PROCEDENTE DE OPERACIONES CONTINUADAS	(70.353,83)	32.038,07
B) OPERACIONES INTERRUMPIDAS		
20. Excedente del ejercicio procedentes de operaciones interrumpidas neto de impuestos	---	---
A.5) VARIACIÓN DE PATRIMONIO NETO RECONOCIDA EN EL EXCEDENTE DEL EJERCICIO	(70.353,83)	32.038,07
C) INGRESOS Y GASTOS IMPUTADOS DIRECTAMENTE AL PATRIMONIO NETO		
3. Subvenciones recibidas	1.028.624,96	1.446.559,02
4. Donaciones y legados recibidos	---	---
C.1) Variación de patrimonio neto por ingresos y gastos reconocidos directamente en el patrimonio neto	1.028.624,96	1.446.559,02
D) RECLASIFICACIONES AL EXCEDENTE DEL EJERCICIO		
3. Subvenciones recibidas	(1.028.624,96)	(1.446.559,02)
4. Donaciones y legados recibidos	---	---
D.1) Variación de patrimonio neto por reclasificaciones al excedente del ejercicio	(1.028.624,96)	(1.446.559,02)
E) Variaciones de patrimonio neto por ingresos y gastos imputados directamente al patrimonio neto (C.1 + D.1)	---	---
I) OTRAS VARIACIONES	---	---
J) RESULTADO TOTAL, VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO EN EL EJERCICIO (A.5 + E+ F+ G+ H+ I)	(70.353,83)	32.038,07