



Programa

SEMINARIOS. COMPROMISO SOCIAL EN LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICOS

Proyecto. Articulación vasco-colombiana para la experimentación, el aprendizaje y la comunicación de otra educación posible en tiempo de pandemias intermitentes.

Presentación

Esta iniciativa, organizada por el equipo de Educación de Hegoa, en colaboración con la Universidad Surcolombiana (USCO) y la Universidad del Cauca (UNICAUCA), está encaminada a crear espacios participativos de discusión y construcción colectiva en relación con una universidad comprometida con la transformación social.

Entendemos por educación crítica y emancipadora aquella que tiene como objetivo impulsar una amplia socialización crítica de carácter educativo que promueva el saber necesario para comprender el contexto local e internacional en toda su complejidad; que genere un conocimiento útil para el cambio social, construido desde lecturas éticas y transformadoras que fortalezcan los derechos de todas las personas y comunidades y den respuesta a sus intereses de emancipación.

La actual pandemia entrelazada a la crisis sistémica afecta de manera profunda también en la Universidad, por lo que se hace imprescindible plantear el debate sobre el papel de la Universidad en los procesos de dominación y transformación social y sobre su relación con el tipo de conocimiento que crea y con los intereses a los que responde.

Conscientes de que el conocimiento producido por la Universidad -en el marco de la globalización neoliberal- cada vez más está mediado por su relación con la empresa, debemos puntualizar que en las últimas décadas se están produciendo algunos movimientos que empujan, poco a poco, a crear y reconocer otra forma de conocimiento útil para el cambio social y con capacidad para dar respuesta a los desafíos de la covid-19 y a los intereses de emancipación.

Desde este último interés planteamos la realización de este Programa que tienen como finalidad crear y difundir un conocimiento crítico que dé respuesta a problemáticas sociales a través de los Trabajos Fin de Grado y/o Trabajos Fin de Máster (TFG/TFM).

Es una actividad dirigida fundamentalmente a estudiantes de grado y postgrado, también a profesorado universitario, ONGD y colectivos sociales que deseen aproximarse al significado de la educación crítica emancipadora y quieran desplegar esta propuesta en los TFG/TFM.

Babeslea /Financia



Antolatzaileak/Organiza



Universidad
del Cauca



Objetivos

- › Promover un espacio de encuentro, diálogo y reflexión entre diferentes sujetos de Euskadi y Colombia (estudiantes, profesorado y agentes sociales) para comprender críticamente la realidad, implicarse en la resolución de sus problemas y vincular la actividad investigadora a la contribución con otros mundos posibles.
- › Construir colectivamente pautas pedagógicas y metodológicas que permitan asegurar el enfoque de la educación crítica en los TFG y TFM que están elaborando los y las estudiantes.
- › Generar reflexión sobre el rol de docentes en relación al contexto en el que desarrollan su labor y en el que viven y, por ende, en relación al contexto en el que producen conocimiento. Indagar sobre la importancia de construir conocimiento relevante para el cambio social.
- › Reconocer las experiencias e intereses de estudiantes y docentes de otros territorios y abrirse a otras miradas y referentes epistemológicos.

Metodología de trabajo

La metodología es eminentemente práctica y está orientada tanto a la formación y asimilación de contenidos, como a la reflexión encaminada a la búsqueda de soluciones colectivas. Conformaremos grupos de trabajo para abordar cada una de las propuestas de TFG/TFM de manera personalizada y construir el proceso de manera dialogada y colectiva.

Certificado de asistencia

Se extenderá certificado de asistencia a todas las personas participantes (estudiantes, docentes y agentes sociales) firmado por las tres entidades implicadas: el Instituto Hegoa de la UPV/EHU, la USCO y la UNICAUCA.

Babeslea /Financia



Antolatzaileak/Organiza



Universidad
del Cauca





LUGAR: Edificio Zubiria Etxea, Salón Grados (Campus de Sarriko, UPV/EHU)

SEMINARIO 1.

Fecha: **04/03/2022**

Duración: **15:00 a 19:00**

15:00. Bienvenida, presentación del proceso y el programa

Presentación colectiva: cartografía de seres y saberes (Iris Murillo)

15:30. **¿Por qué necesitamos una investigación crítica?** (Amaia del Rio)

15:45. **Algunas bases fundamentales de la investigación crítica**

- › Investigar en clave de “Educación Emancipadora” (Gema Celorio)
- › Paradigma de las teorías críticas (Juanjo Celorio)
- › Epistemologías del sur y pensamiento decolonial (Robinzon Piñeros)
- › Epistemologías feministas y feminismo decolonial (Diana Granados)
- › Epistemologías ecosociales y comunitarias (Julio R. Jaime)
- › Investigación-Acción-Participativa (Axel Rojas)
- › Educación popular y educación intercultural (Marcos Yule)

16:45. Descanso

17:15. **Debate. Desde nuestros contextos y resistencias: convergencias y divergencias en relación a la investigación crítica**

18:40. Presentación ficha 1 para estudiantes *Propuesta para el TFG/TFM* y ficha para docentes y colectivos sociales

Próximos pasos

Babeslea /Financia

Antolatzaileak/Organiza



LUGAR: Edificio Basoko, Sala Ganbara (Campus de Sarriko, UPV/EHU)

SEMINARIO 2.

Fecha: 10/03/2022

Duración: 10:00 a 14:00

10:00. Presentación de la sesión

Presentación Ficha 1 para estudiantes. Propuestas TFG/TFM

Sugerencias y aportes

12:20. Descanso

12:40. **Experiencias significativas en relación a la investigación crítica y a la contribución de una universidad comprometida con la vida**

- › Bidez-bide Gizarte Sustapenerako Kultur Arteko Elkartea (Soraya Ronquillo y Katia Reimberg)
- › Mugarik Gabeko Ingenieritza/Ingeriería Sin Fronteras (Pepe Ruiz)
- › Emaús Fundazioa (Alberto Gastón y Julián Marquez)

13:45. **Presentación ficha 2 *Vínculos con los principios de la educación emancipadora***

Próximos pasos

Babeslea /Financia



Antolatzaileak/Organiza



Universidad
del Cauca





LUGAR: Edificio Basoko, Sala Ganbara (Campus de Sarriko, UPV/EHU)

SEMINARIO 3.

Fecha: 17/03/2022

Duración: 10:00 a 14:00

10:00. Presentación de la sesión

Trabajo con ficha 2 *Vínculos con los principios de la educación emancipadora*

- > Trabajo individual
- > Trabajo en pequeños grupos

12:00. Descanso

12:30. Puesta en común y aportes

13:15. Presentación de reflexiones y aportes a partir de la ficha para docentes y colectivos sociales

Próximos pasos

Babeslea /Financia



Antolatzaileak/Organiza



Universidad
del Cauca





LUGAR: Edificio Basoko, Sala Ganbara (Campus de Sarriko, UPV/EHU)

SEMINARIO 4.

Fecha: **24/03/202**

Duración: **10:00 a 14:00**

10:00. Bienvenida y presentación de la sesión

Presentación ficha 3 Estructura básica orientativa de un TFG/TFM

10:20. Trabajo con ficha 3. ¿En qué medida mi trabajo de investigación da respuesta a las orientaciones planteadas en esta ficha?

- > Trabajo individual
- > Trabajo en pequeños grupos
- > Puesta en común y aportes

12:15. Descanso

12:45. **Reflexionando sobre esta práctica pedagógica¹**

Agradecimientos

¹ Espacio para la reflexión conjunta de cara a la sistematización del proyecto. Analizaremos, entre todas, el proceso de los seminarios para extraer las valoraciones e identificar retos de cara a incorporar esta práctica en la cultura universitaria.

Babeslea /Financia



Antolatzaileak/Organiza



Universidad
del Cauca



Participan en el diálogo inicial...

Axel Rojas	Profesor Titular del Departamento de Antropología, vinculado a UNICAUCA desde hace más de veinte años. Sociólogo de la Universidad del Valle, y magíster en Estudios Culturales de la Universidad Javeriana. Especialista en Educación Multicultural.
Diana Granados	Profesora en UNICAUCA e investigadora sobre derechos de las mujeres, educación intercultural y derechos de los pueblos indígenas. Aborda temas de paz y cultura política y es integrante del Semillero de investigación Taller de Etnografía.
Gema Celorio	Técnica de Educación de Hegoa. Responsable de la organización de los cuatro primeros Congresos de Educación para el Desarrollo y coorganizadora del V Congreso. Autora de numerosos artículos y publicaciones sobre educación crítica.
Juanjo Celorio	Docente jubilado de la Escuela Universitaria de Magisterio de la UPV/EHU. Profesor en el Postgrado en Educación Intercultural y Mediación Social (UPV/EHU). Autor y coautor de artículos y publicaciones sobre educación emancipadora.
Julio R. Jaime	Profesor Asociado de USCO, candidato a Doctor en Ciencias sociales, experto en gestión de la Paz y de los Conflictos de la Universidad de Granada, director del Grupo de Investigación In-SUR-Gentes. Actualmente Vicerrector Académico de USCO.
Marcos Yule	Coordinador del Centro de Educación, Capacitación e Investigación para el Desarrollo Integral de la Comunidad Cecidic. Ye'ctey Neehnwe'sx del Resguardo indígena de Toribio, Cauca.
Robinzon Piñeros	Sociólogo, Licenciado en Ciencias Sociales, Magíster en Ciencias Sociales con Orientación en Educación (FLACSO Argentina) y Doctor en Geografía (UNESP Brasil). Docente e investigador de USCO.
Amaia del Rio	Técnica de Educación de Hegoa desde el año 2000. Responsable de diferentes proyectos de educación, relacionados con el feminismo. Ha realizado trabajos de asesoría e investigación sobre educación, género y feminismos.

Babeslea /Financia



Antolatzaileak/Organiza



Universidad
del Cauca

