

Declaración final de Granada

Las universidades han sido desde tiempos inmemoriales espacios de producción y socialización de saberes. A lo largo de la historia, han sido cunas de conocimientos donde se han reflejado y, a veces, perpetuado las dinámicas de poder prevalentes, pero también han sido centros de acogida y propagación del pensamiento crítico y transformador.

Esta doble cara de la Universidad –como espacio de reproducción de desigualdad, pero también como lugar de construcción de alternativas– deja en evidencia que estamos ante una institución no neutral tensionada por los intereses de los poderes hegemónicos y contrahegemónicos. En esta disputa, nuestro firme compromiso es posicionar a la Universidad Pública como un bien común, al servicio de los intereses de las mayorías planetarias y de la transformación ecosocial.

Antes de comprometernos a un futuro de reflexión y acción, es imperativo reconocer la complejidad, intensidad y gravedad de las crisis que enfrentamos en la era del Antropoceno en su fase extensiva de globalización neoliberal. Vivimos en un tiempo donde se impone un modelo de conocimiento único, mercantilizado, que condiciona las relaciones sociales y la producción científica y educativa. Un tiempo en que las dinámicas de comunicación y socialización se han intensificado dramáticamente, sin que esto repercuta en un aumento de la conciencia colectiva sino todo lo contrario.

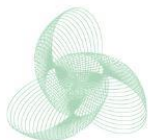
Estas realidades se ven exacerbadas por la tendencia de poner a la Universidad y la producción de conocimiento al servicio del mundo empresarial y/o productivo, asumiendo a estos agentes y sus intereses como representantes de las sociedades y sus necesidades.

En contrapartida, vivimos el auge de movimientos sociales emancipadores que buscan confrontar estas tendencias, desde perspectivas antirracistas, feministas, ecologistas y antimilitaristas, entre otras. También han proliferado iniciativas de democracia participativa, de ciencia crítica, abierta, ciudadana que proponen alternativas para avanzar hacia un mundo más justo y sostenible.

Ante este panorama, las universidades se encuentran en una posición privilegiada para actuar como agentes impulsores de la transformación ecosocial. Para ello, la Extensión Universitaria Crítica –entendida como una función clave que recoge la misión social de la Universidad– debe ser repensada y fortalecida para que permita construir puentes entre la academia y la sociedad.

No se trata solo de llevar el conocimiento fuera de los muros académicos, sino de fomentar una producción y distribución de saberes que sea verdaderamente bidireccional, que reconozca y valore los conocimientos generados en las comunidades, y que incentive la movilización social y la gestación de poder popular.

Las I Jornadas de Extensión Universitaria Crítica nos han demostrado que, frente a la complejidad de los desafíos actuales, las universidades tienen el deber y la oportunidad de



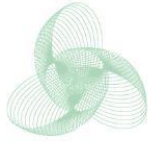
I JORNADAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA CRÍTICA
**RETOS DE LA ARTICULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD
PARA TRANSITAR HACIA LA
TRANSFORMACIÓN ECOSOCIAL**

redefinir su papel en la sociedad. Al comprometernos con una Extensión Universitaria Crítica, reafirmamos nuestra responsabilidad de contribuir activamente, desde nuestras universidades de referencia, a la solución de los problemas sociales, económicos y ambientales de nuestro tiempo, co-creando conocimiento que no solo entienda las dinámicas del presente, sino que también imagine y construya futuros alternativos.

En este contexto, nos comprometemos a revisar las dinámicas hegemónicas existentes y a incorporar, implementar y comunicar las bases de una Extensión Universitaria Crítica. En concreto:

- ✦ Generar un movimiento político-pedagógico integrado por la comunidad universitaria y movimientos populares y organizaciones sociales que reivindique espacios, tiempos y recursos adecuados para poner en práctica la propuesta de Extensión Universitaria Crítica.
- ✦ Construir modelos pedagógicos participativos y anticipatorios orientados a movilizar el potencial de los diversos agentes educativos y sociales para generar agencia transformadora de carácter ecosocial, feminista y antirracista.
- ✦ Potenciar un debate crítico sobre los contextos y lógicas de construcción de conocimiento que permitan transitar hacia dinámicas de democracia participativa.
- ✦ Generar espacios de diálogo de saberes con diferentes sujetos y colectivos implicados que atiendan a la complejidad ecosocial. Co-construir un conocimiento situado, crítico y transformador que nos permita avanzar hacia el buen-vivir.
- ✦ Integrar la Extensión Universitaria Crítica como parte del currículo universitario y contemplarla en las funciones del profesorado y del PTGAS.
- ✦ Salir de la clase a la calle y al campo para renovar la relación horizontal entre la Universidad, los Movimientos Sociales y la Sociedad, promoviendo actividades de Extensión Universitaria Crítica en esta línea. Facilitar las condiciones para que el estudiantado, profesorado y personal técnico de gestión y de administración de servicios (PTGAS) pueda participar en las actividades que se llevan a cabo en el territorio.
- ✦ Incentivar propuestas de Extensión Universitaria Crítica que propongan una comunicación dialógica, con lenguajes accesibles y comprensibles, que integren una diversidad de canales y códigos, y que no se basen únicamente en la tradición escrita, sino que introduzcan propuestas de expresión creativa relacionadas con el arte.
- ✦ Apoyar las iniciativas estudiantiles a partir de espacios de escucha, formación e intercambio sobre Extensión Universitaria Crítica para toda la comunidad universitaria.
- ✦ Generar una comunicación transformadora y desobediente que incomode a la ideología y a las estructuras dominantes y que ponga la vida en el centro. Promover mecanismos para comunicar el impacto y resultados generados con las actividades de ExUC.

Invitamos a la comunidad universitaria, Movimientos Sociales y a la Sociedad en general a sumarse a este esfuerzo, reconociendo que el verdadero cambio surge de la colaboración, el respeto mutuo y la voluntad colectiva de construir un mundo donde el conocimiento sea una herramienta de emancipación y transformación social.



I JORNADAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA CRÍTICA
RETOS DE LA ARTICULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD
PARA TRANSITAR HACIA LA
TRANSFORMACIÓN ECOSOCIAL

Queremos finalizar esta Declaración condenando el genocidio que, en estos momentos, el Estado de Israel está cometiendo contra el Pueblo Palestino. Las diversas acampadas y movilizaciones llevadas a cabo en diferentes comunidades universitarias del Estado español, así como la red tejida entre universidades son un claro ejemplo de Extensión Universitaria Crítica, por lo que reconocemos su trabajo en la defensa y construcción de un mundo comprometido con la paz crítica.

Las presentes en esta Jornada también queremos mostrar nuestro firme apoyo a Palestina: su pueblo, su Estado y su lucha por la liberación.

*Aprobada en Granada, el 24 de mayo del 2024
en el marco de las I Jornadas de Extensión Universitaria Crítica.*

Las I Jornadas de Extensión Universitaria Crítica forman parte del proyecto [Extensión Universitaria Crítica. Una propuesta de compromiso social para la ciudadanía global en el contexto de postpandemia](#) impulsado por Hegoa, Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), gracias a la financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Hegoa ha desarrollado estas Jornadas en colaboración con el Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) y con el apoyo de la Universidad de Granada (UGR).

Proyecto impulsado por:



Proyecto financiado por:



Jornadas impulsadas en colaboración con:



Jornadas apoyadas por:

